

COLEGIO LOS TILOS

28067392

Plan Digital de Centro



Comunidad de Madrid

COLEGIO LOS TILOS

28067392

CENTRO		
Nombre	Colegio Los Tilos	
Código	28067392	
Web	https://www.colegiolostilos.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Margarita Varela González	margavarela@colegiolostilos.com
Coordinador TIC	Gema López López	gemalopez@colegiolostilos.com
Responsable #CompDigEdu	Raquel de Paz del Río	raqueldepaz@colegiolostilos.com

ÍNDICE

1.	CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO	5
1.1	CONTEXTUALIZACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO.....	5
1.1	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN	8
2.	PUNTO DE PARTIDA	11
2.1.	EVALUACIÓN INICIAL DEL CENTRO.....	11
2.2.	SELFIE	16
	ÍNDICES DE FINALIZACIÓN DEL CUESTIONARIO	16
	ÍNDICES DE FINALIZACIÓN DEL CUESTIONARIO	16
	RESUMEN DE LAS ÁREAS.....	16
	RESULTADOS POR ÁREA	18
	A. LIDERAZGO.....	18
	B. COLABORACIÓN Y REDES	21
	C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	24
	D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO.....	30
	E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.....	33
	F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	37
	G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	42
	H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO.....	46
3.	ANÁLISIS DE RESULTADOS: DAFO.....	53
3.1.	FACTORES INTERNOS.....	53
3.2.	FACTORES EXTERNOS	54
4.	PLAN DE ACCIÓN.....	55
A.	LIDERAZGO.....	55
B.	COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.....	55
C.	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	56
D.	DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO	57
E.	PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	58
F.	PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	59
G.	PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN	59
H.	COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO.....	60

COLEGIO LOS TILOS

28067392

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 CONTEXTUALIZACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

- Padres primeros educadores. Consideramos que la comunicación familia-colegio es esencial para el desarrollo armónico de la personalidad de nuestras alumnas. Solo se consigue una educación de calidad cuando familia y colegio comparten los mismos valores y principios educativos.
- La educación que impartimos se dirige a un desarrollo completo y armónico de la persona según la condición cristiana del hombre y de la vida. Se destaca el papel fundamental de la tutora personal que trabaja con la familia y la alumna en este objetivo.
- Fomentamos una educación que ayude a cada alumna a adquirir conocimientos, a desarrollar virtudes cristianas, a actuar con libertad y servir al bien común. Formamos alumnas que al salir del colegio sepan desenvolverse en la sociedad, con coherencia, excelencia y espíritu de servicio en su trabajo, en un clima de respeto a todas las personas sea cual sea su nacionalidad, creencias, capacidades personales u orientación sexual. Estos aspectos están recogidos en el Plan de Convivencia y se concreta en la Normativa de la Convivencia, conocida por todas las alumnas y familias y recogida de modo sucinto en la Agenda Escolar. Todas las personas son igualmente valiosas y todas tienen los mismos derechos y obligaciones.
- La opción educativa es diferenciada. Trabajamos por la igualdad de la mujer, por lo que en nuestro proyecto potenciamos algunas cualidades específicamente femeninas: iniciativa, capacidad de intuición, sentido de observación y detalle, laboriosidad, sentido estético, delicadeza, amistad y sinceridad.

El Colegio Los Tilos es, por tanto, un centro docente que ofrece a sus alumnas una educación completa y de calidad, en un clima de libertad y responsabilidad personal.

El Colegio colabora con los padres en la educación, ya que son ellos los que tienen el derecho irrenunciable y la principal responsabilidad en este tema.

La formación que se ofrece a las alumnas – humana, intelectual, social, espiritual – se refiere a todos los aspectos de la personalidad. Se fomenta el amor a la verdad y a la libertad; la laboriosidad; el respeto a todos, la delicadeza y la calidad humana en el trato con los demás; y los detalles prácticos de orden, puntualidad, limpieza y cuidado de las cosas materiales.

La tarea educativa abarca también el aspecto trascendente de la existencia humana, y se procura el cultivo de las virtudes humanas y cívicas, fundamento de la madurez personal. Sin imponer criterios en lo opinable, se enseña a actuar libre y responsablemente en las tareas civiles, con espíritu de servicio a los demás, de cooperación al bien común, al progreso social y a la apertura internacional.

Como seña de identidad en el Colegio Los Tilos, ofrecemos una educación personalizada, respetuosa y exigente. Cada alumna cuenta con una tutora personal que, en continua relación con los padres, se responsabiliza de su orientación académica y personal, le ayuda a desarrollar sus aptitudes y fomenta el sentido de responsabilidad en la propia formación, que le lleva al esfuerzo y aplicación personales al estudio, a la colaboración con los demás y al compromiso con la comunidad educativa y con la sociedad en general.

Para asegurar la eficacia formativa, es imprescindible la armonía entre la educación que reciben las alumnas en sus familias y la que se imparte en el Colegio, por lo que desde el Colegio Los Tilos se promueve una estrecha colaboración con los padres de las alumnas, en su labor como primeros educadores de sus hijas.

El Colegio fomenta la participación de los padres, de los profesores, del personal no docente y de las alumnas en la vida del Centro, según su capacidad técnica y su grado de responsabilidad. El ejercicio de las diversas competencias, funciones y encargos se realiza en un ambiente de confianza y amistad, de cooperación y servicio. Esto se concreta en relación con los padres, en la figura de los Matrimonios Encargados de Curso y en relación con las alumnas con los Consejos de Curso de cada una de las clases y las alumnas jefes de día.

La responsabilidad de la dirección, organización y desarrollo de las actividades docentes y educativas corresponde a la Dirección, que velará por que todos en el Colegio

mantengan el proyecto educativo que, en sus aspectos fundamentales, se resume en el ideario del centro.

Las profesoras y el personal no docente desarrollan su trabajo de acuerdo con los principios que inspiran la labor educativa del centro, que hacen suyos libre y responsablemente en el momento de incorporarse al Colegio, unido al esfuerzo por el trabajo bien hecho, empeñándose en mantener un alto grado de competencia profesional.

La opción educativa que se ofrece en el Colegio Los Tilos es la Educación diferenciada. Esta opción enriquece la libertad de enseñanza y la pluralidad de opciones al alcance de las familias a la hora de escoger el tipo de educación que prefieren para sus hijos, como se recoge en el Artículo 84, punto 3 de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo. *“En ningún caso habrá discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. No constituye discriminación la admisión de alumnos y alumnas o la organización de la enseñanza diferenciadas por sexos, siempre que la enseñanza que impartan se desarrolle conforme a lo dispuesto en el artículo 2 de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza, aprobada por la Conferencia General de la UNESCO el 14 de diciembre de 1960”.*

ENTORNO Y CONTEXTO SOCIOCULTURAL

El Colegio es concertado en todos los niveles educativos: Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Tiene su sede en el distrito de Puente de Vallecas, en el sureste de Madrid Capital. Las familias que eligen el Colegio proceden de la zona en la que está ubicado y de otras zonas de Madrid, bien comunicadas. Hay familias de todas las clases sociales, con muy distintas situaciones económicas y profesionales, aunque la mayoría de las familias, tienen un contexto sociocultural de nivel medio-bajo, con una evolución positiva en los últimos años. Actualmente el 45 % de los padres no tienen estudios universitarios, o al menos uno de los cónyuges, lo que influye en el seguimiento de sus hijas y también en las expectativas personales de las alumnas.

En esta línea trabajamos por la igualdad de oportunidades y por conseguir que nuestras alumnas mejoren su capacitación y sean agentes de cambio en la sociedad que les ha tocado vivir, promoviendo su desarrollo personal, humano e intelectual para que cada una llegue al máximo de sus posibilidades, facilitando el mayor número de opciones.

Estos aspectos se concretan en las siguientes líneas estratégicas:

1. Identidad cristiana. Visión trascendente de la existencia humana y de la dignidad humana, características del espíritu cristiano.
2. Programa Complementario. Desarrollo del pensamiento crítico y creativo (conciencia y expresiones culturales), aprender a aprender, habilidades artísticas, desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, estrategias lingüísticas y matemáticas, *hands on learning* (aprendizaje práctico), bilingüismo.
3. Formación *STEAM*. Desarrollo de competencia matemática, competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia digital.
4. Excelencia educativa, promoviendo una educación de calidad en todos los aspectos: académico, intelectual, personal, cultural, social, espiritual, afectivo, técnico, estético y deportivo. Promoviendo el trabajo y el esfuerzo.
5. Formación permanente de padres y profesoras. Impulsar y promover la formación permanente del profesorado, así como la investigación y la innovación educativa.
6. Formación personal integral. Plan de acción tutorial, liderazgo, consejos de curso. Fomentar el desarrollo de las virtudes humanas y cívicas.
7. Los Tilos abierto al mundo. Desarrollo de las *soft skills*. Aprendizaje-servicio. Desarrollo del sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

1.1 JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

El Plan Digital de Centro recogerá las acciones a desarrollar para mejorar la competencia digital del Centro Educativo. Aunque el proceso de desarrollo y difusión de tecnologías es imparable, parece que ya se han consolidado una serie de recursos, herramientas y servicios que permiten mejorar los procesos educativos, no solo los que ocurren en el aula, sino también todos aquellos que contribuyen a que los centros educativos cumplan con su función formativa.

Teniendo en cuenta el mundo en el que vivimos, es necesario que abordemos la tecnología desde una perspectiva más global, mirando el Centro Educativo como la unidad de transformación y diseñando planes de mejora que puedan ser desarrollados con el impulso del Equipo Directivo.

El Marco de Competencia para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes nos permite hacer un análisis de la realidad de nuestro Centro Educativo y diseñar un plan de acción desde esa perspectiva holística.

Los Centros Educativos forman parte de un mundo que está en permanente cambio y de una sociedad y mercado laboral cada vez más digitalizado. Por esa razón, deben dar respuestas a esas necesidades y demandas, para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

El uso de la tecnología en las diversas prácticas que tienen lugar en el Centro Educativo, desde las relacionadas con las cuestiones organizativas, hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje es ya ineludible.

La Educación es un recurso clave para asegurar la igualdad social, la promoción de las personas y, más genéricamente, la mejora de las condiciones de vida de comunidades y personas.

Así pues, la Estrategia Europa 2020 reconoce la necesidad de una transformación de los sistemas de educación y formación que garantice la adquisición de competencias digitales, que a su vez permitan aprovechar las oportunidades.

Por otra parte, los Centros Educativos tienen la necesidad de revisar sus estrategias con el objetivo de mejorar su capacidad para promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación, y de los recursos educativos digitales.

Mediante el objetivo del Plan Digital de Centro, pretendemos:

- Evaluar la situación del Colegio con relación al uso de las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el Centro.
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital del Colegio.
- Transformar el Colegio en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.

COLEGIO LOS TILOS

28067392

- Valorar las implicaciones del Colegio para desarrollar una cultura digital en las mismas.

El Plan Digital de Centro permitirá al Colegio:

- Entender dónde está actualmente.
- Visualizar a dónde quiere que llegue.
- Trazar el camino que lleve de un estado al otro.

CONTRIBUCIÓN DEL PDC AL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

La finalidad del Colegio es que el alumnado aprenda, se forme y se desarrolle como individuo de la sociedad en la que vive. En consecuencia, la propia organización va mejorando a través de su práctica y de la reflexión sobre ella, así como de las relaciones que establece con su entorno.

El Plan Digital de Centro debe encajar en el contexto institucional más amplio que viene recogido en otros documentos institucionales, como el Proyecto Educativo de Centro y ambos documentos deben estar en total consonancia y ser complementarios.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1. EVALUACIÓN INICIAL DEL CENTRO

OBJETIVO

Facilitar la gestión administrativa y académica de los centros a través de un tratamiento informático de la información y documentación, y el acceso a la misma de los diferentes agentes de la comunidad escolar.

Para ello, las líneas de actuación para el presente curso serán:

- Adaptar la gestión de los datos escolares de nuestro centro (documentación, gestión de calificaciones por materia y profesor, actas, generación de boletín, etc.) a través de la plataforma corporativa del centro (SM Educamos).
- Continuar la gestión de información de carácter docente desde la plataforma corporativa del centro (SM Educamos).

COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

- Colaboración y trabajo en equipo: apostamos por compartir nuestro conocimiento, las mejoras prácticas y las innovaciones, de forma que el conjunto de los centros se beneficie de los aprendizajes individuales y ser capaces de enriquecerlo y extenderlo.
- Espíritu crítico y transformador: promoción del espíritu crítico dentro de la red, buscando la mejora continua, la innovación, la transformación social y los nuevos retos, promoviendo el intercambio educativo, a través de la movilidad y los proyectos internacionales., la transformación social y los nuevos retos, promoviendo el intercambio educativo, a través de la movilidad y los proyectos internacionales.

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

El objetivo será disponer de las infraestructuras necesarias en el centro para la integración real y efectiva de las TIC, que permita el tratamiento didáctico, el intercambio de materiales y experiencias educativas, el acceso de la comunidad educativa a la

COLEGIO LOS TILOS

28067392

información y documentación de la Red y la optimización de la gestión administrativa y académica del centro.

Para ello las líneas de actuación para el presente curso serán:

- Gestión eficaz del mantenimiento de los equipos informáticos del centro.
- Renovar en las aulas los equipos informáticos (ordenador del profesor) y en todas las etapas posibilidad de incorporar pantallas interactivas (priorizando Infantil y Primaria).
- Continuar y mejorar el mantenimiento y control de los recursos audiovisuales de los que dispone el Colegio (mejorar las condiciones en dicho mantenimiento mediante un acuerdo con la empresa externa que trabajo para el centro).
- Mantenimiento y actualización de la web, incorporando de recursos didácticos que puedan resultar útiles para el desarrollo de la metodología docente en todas las etapas.
- Mejorar el seguimiento académico de los alumnos.
- Mejorar la apariencia web.
- Creación periódica de copias de seguridad en todos los ordenadores que contienen información importante para el centro.
- Dotar de software propietario o libre a todos los ordenadores.

DESARROLLO PROFESIONAL

Como medida del fomento de utilización de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se propone a los profesores la creación de un Seminario TIC centrado en el uso de las herramientas de la plataforma EducaMadrid y sus recursos y de la plataforma institucional, sobre todo las susceptibles de ser más aprovechadas en los procesos pedagógicos; así como diferentes aplicaciones que favorezcan la educación *on line*.

- Fomentar el conocimiento y formación de nuevas plataformas educativas con materiales adaptados para las alumnas
- Fomentar el trabajo en entornos educativos que favorezcan el uso de herramientas y aplicaciones informáticas de uso libre y/o gratuito.

COLEGIO LOS TILOS

28067392

- Uso de herramientas y aplicaciones informáticas que permitan al profesorado del control de la evaluación (registros de evaluación) de nuestras alumnas (hoja de cálculo).

PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Las acciones formativas propuestas para cubrir las necesidades del profesorado en materia TIC en nuestro centro son las siguientes:

- Formación en la plataforma de EducaMadrid (materiales).
- Formación en la plataforma institucional (SM Educamos).
- Formación en recursos de *Google Suite*
- Formación en paquetes completos de ofimática.

PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

El objetivo es mejorar la calidad de la gestión docente buscando nuevos caminos que impulsen el reparto de tareas, gestión de departamentos, participación de profesores, recursos TIC, etc.

Con este Plan se desean impulsar todas las competencias básicas, pero especialmente la competencia para el tratamiento de la información y competencia digital.

Hoy en día las tecnologías de la información están cada vez más presentes en nuestra vida diaria. Los contenidos de las nuevas tecnologías contribuyen plenamente a la adquisición de la competencia referida al Tratamiento de la información y competencia digital, imprescindible para desenvolverse en el mundo que nos rodea. Los conocimientos de tipo técnico deben enfocarse al desarrollo de destrezas y actitudes que posibiliten la localización e interpretación de la información para utilizarla, ampliarla, comunicarla a otros y acceder a la creciente oferta de servicios de la sociedad del conocimiento. Si solo nos centráramos en el conocimiento exhaustivo de las herramientas, estaríamos dificultando la adaptación a las innovaciones que dejarían obsoleto en un corto plazo los conocimientos adquiridos.

El desarrollo de la competencia para el tratamiento de la información y digital contribuye en alto grado a la adquisición de la competencia en comunicación lingüística ya que

COLEGIO LOS TILOS

28067392

permite consolidar las destrezas lectoras, producir documentos con diferentes finalidades comunicativas a partir de diferentes fuentes de información, relacionarse con otras personas a través de distintos medios y, todo ello, no solo en el propio idioma, sino además en otras lenguas extranjeras

EVALUACIÓN

Se realizarán las siguientes actuaciones, tendentes a evaluar el alcance y eficacia de este Plan de Actuación:

- Encuesta de satisfacción a los alumnos: adecuación de los materiales TIC y su aprovechamiento.
- Encuesta de satisfacción a las profesoras sobre el aprovechamiento y progreso alcanzado en sus materias/áreas.
- Encuesta satisfacción a los padres de los alumnos referentes al nivel de aprovechamiento de las nuevas tecnologías en sus hijos y la integración de los nuevos aprendizajes en el contexto de su familia.
- Valoraciones recibidas del Claustro de profesores, en sus distintas reuniones, sobre el avance en la implantación de las Nuevas Tecnologías en el centro.
- Observaciones tomadas del Equipo Directivo relativas al uso y optimización de medios contemplados en el Plan de las TIC.
- Utilización de indicadores propios del sistema de gestión de la calidad.

FAMILIAS E INTERACCIÓN CON EL CENTRO

El objetivo es facilitar el acceso a la información, documentación y servicios que se ofrecen en la red, utilizando los servicios de la web del centro.

Para ello, las líneas de actuación para el presente curso serán:

- Priorizar el uso de la plataforma institucional (SM Educamos) como medio de comunicación en todo el centro; como comunicación inmediata entre toda la comunidad educativa
- Utilización de la mensajería de la plataforma institucional (SM Educamos) medio de comunicación con las familias.

WEB Y REDES SOCIALES

Las redes sociales permiten el intercambio de ideas, opiniones y materiales diversos. Las distintas instituciones nos brindan la posibilidad de intervenir en la vida ciudadana y el acceso a servicios relacionados con la administración digital. Todo ello favorece el desarrollo de una conciencia ciudadana comprometida, de conductas responsables y solidarias y contribuye a la adquisición de la competencia social y ciudadana.

También contribuye a la adquisición de la competencia cultural y artística pues, por ejemplo, permite el acceso a manifestaciones culturales y artísticas físicamente inaccesibles. La creación de contenidos multimedia desarrolla la imaginación, la creatividad y la asunción de reglas no ajenas a convenciones compositivas y expresivas basadas en el conocimiento artístico.

Contribuye de forma plena a la adquisición de la competencia para aprender a aprender, en tanto que aporta estrategias de búsqueda y utilización de recursos, desarrollando la capacidad para obtener información, transformarla en conocimiento propio y ponerlo en común con los demás. Todo ello capacita para la continuación autónoma del aprendizaje una vez finalice la escolaridad obligatoria.

Por último, contribuye a la competencia de autonomía e iniciativa personal en la medida que capacita para la planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar un objetivo previsto, desarrolla habilidades que permiten adaptarse a los avances tecnológicos y los nuevos campos del conocimiento y proporciona estrategias para enfrentarse a la resolución de situaciones progresivamente más complejas.

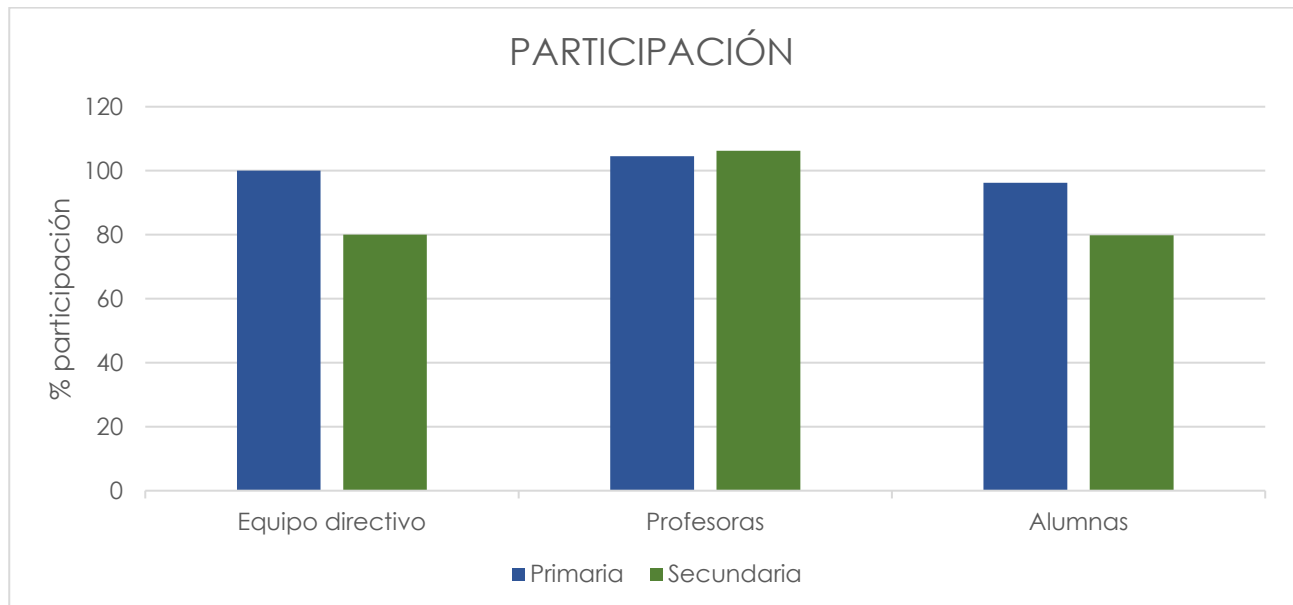
COLEGIO LOS TILOS

28067392

2.2. SELFIE

ÍNDICES DE FINALIZACIÓN DEL CUESTIONARIO

En este ejercicio de auto-reflexión, la participación de miembros del equipo directivo, del profesorado y del alumnado ha sido como sigue:



ÍNDICES DE FINALIZACIÓN DEL CUESTIONARIO

Los perfiles presentados para este centro son equipo directivo, profesoras y alumnas.

RESUMEN DE LAS ÁREAS

Media de las respuestas por cada grupo (equipo directivo, profesorado y alumnado) para cada una de las 8 áreas.

A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital.	3,2
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado.	3,5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza.	3,8

COLEGIO LOS TILOS

28067392

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS	
B1. Evaluación del progreso.	3,1
B2. Debate sobre el uso de la tecnología.	3,2
B3. Colaboraciones.	3,3
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura.	3,5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,6
C3. Acceso a internet	3,8
C5: Asistencia técnica:	3,6
C7: protección de datos	3,9
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,1
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3,2
D2: Participación en el DPC	3,5
D3: Intercambio de experiencias	3,5
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,6
E2. Creación de recursos digitales	3,7
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,6
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,4
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,5
F3: Fomento de la creatividad	3,2
F4. Implicación del alumnado	3,5
F5: Colaboración del alumnado	3,2
F6: Proyectos interdisciplinarios	3,0
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,2
G3. Retroalimentación adecuada	2,7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	2,2
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4,0
H3. Comportamiento responsable	4,1
H4. Verificar la calidad de la información	3,9

COLEGIO LOS TILOS

28067392

H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,7
H7. Creación de contenidos digitales	3,5
H8. Aprender a comunicarse	3,6

RESULTADOS POR ÁREA

A. LIDERAZGO

Las preguntas de esta área se centran en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo.

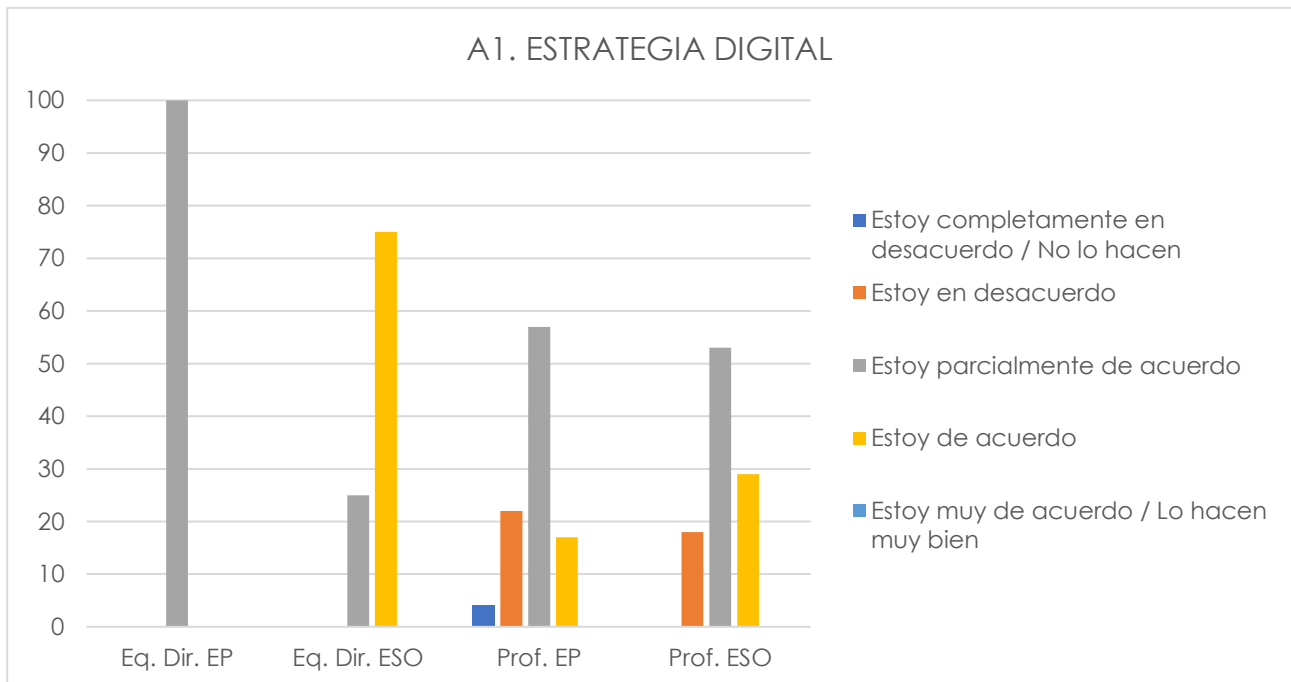
A1. ESTRATEGIA DIGITAL

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro contamos con una estrategia digital.
- Profesoras: en nuestro centro contamos con una estrategia digital.

A1. ESTRATEGIA DIGITAL	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	4	0
Estoy en desacuerdo	0	0	22	18
Estoy parcialmente de acuerdo	100	25	57	53
Estoy de acuerdo	0	75	17	29
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	0	0	0

COLEGIO LOS TILOS

28067392



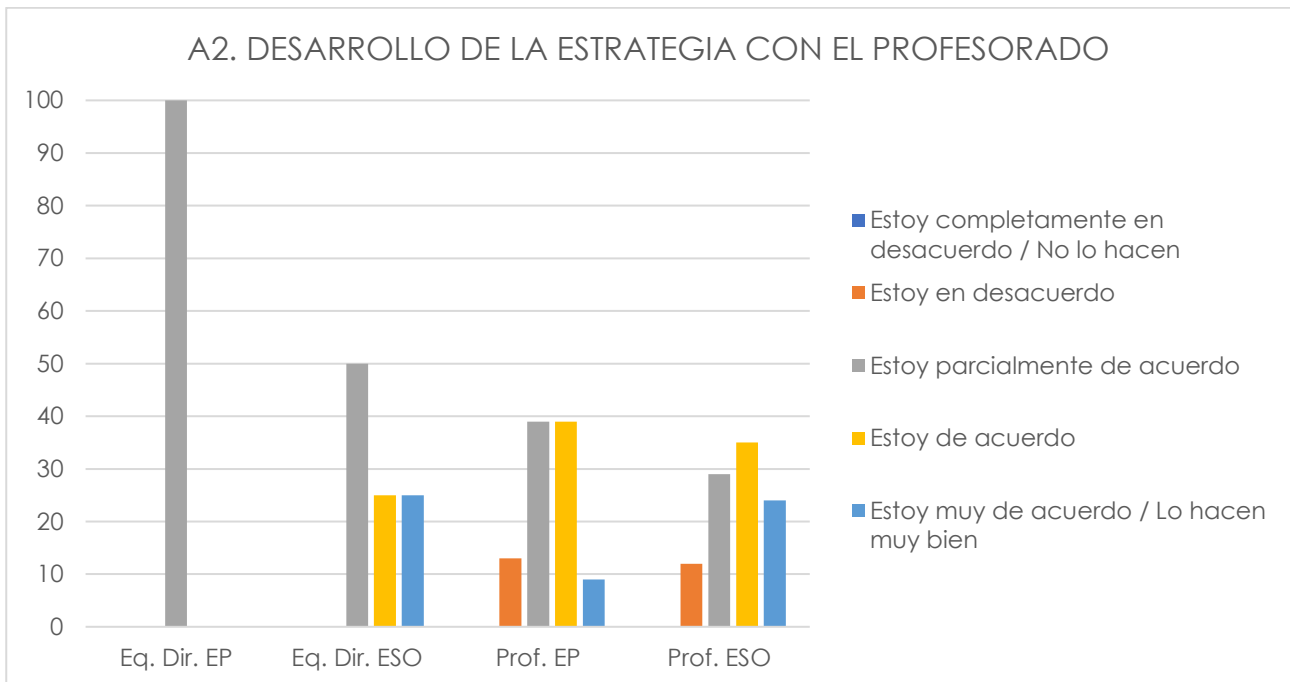
A2. DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CON EL PROFESORADO

- Miembros del equipo directivo: desarrollamos la estrategia digital de nuestro centro en colaboración con el profesorado.
- Profesoras: nuestro equipo directivo involucra al profesorado en el desarrollo de la estrategia digital del centro.

A2. DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CON EL PROFESORADO	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	0	0
Estoy en desacuerdo	0	0	13	12
Estoy parcialmente de acuerdo	100	50	39	29
Estoy de acuerdo	0	25	39	35
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	9	24

COLEGIO LOS TILOS

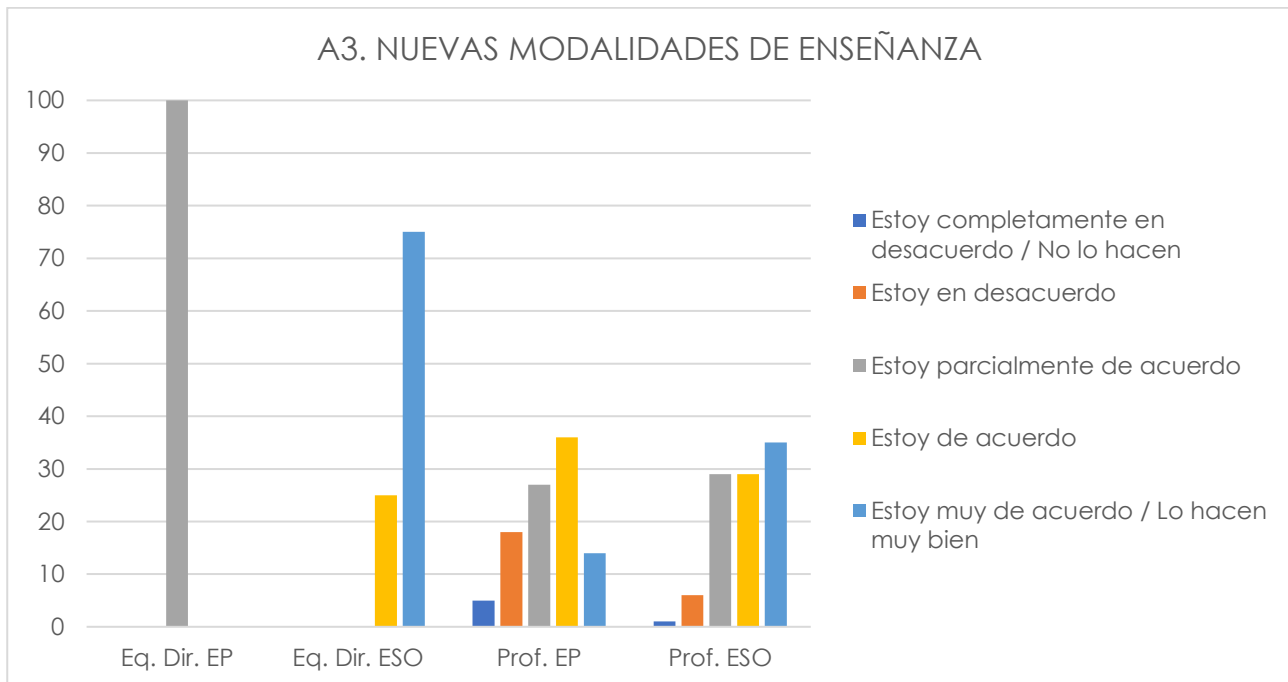
28067392



A3. NUEVAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA

- Miembros del equipo directivo: apoyamos al profesorado para que explore nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales.
- Profesoras: cuento con el apoyo de nuestro equipo directivo a la hora de probar nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales.

A3. NUEVAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	5	1
Estoy en desacuerdo	0	0	18	6
Estoy parcialmente de acuerdo	100	0	27	29
Estoy de acuerdo	0	25	36	29
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	75	14	35



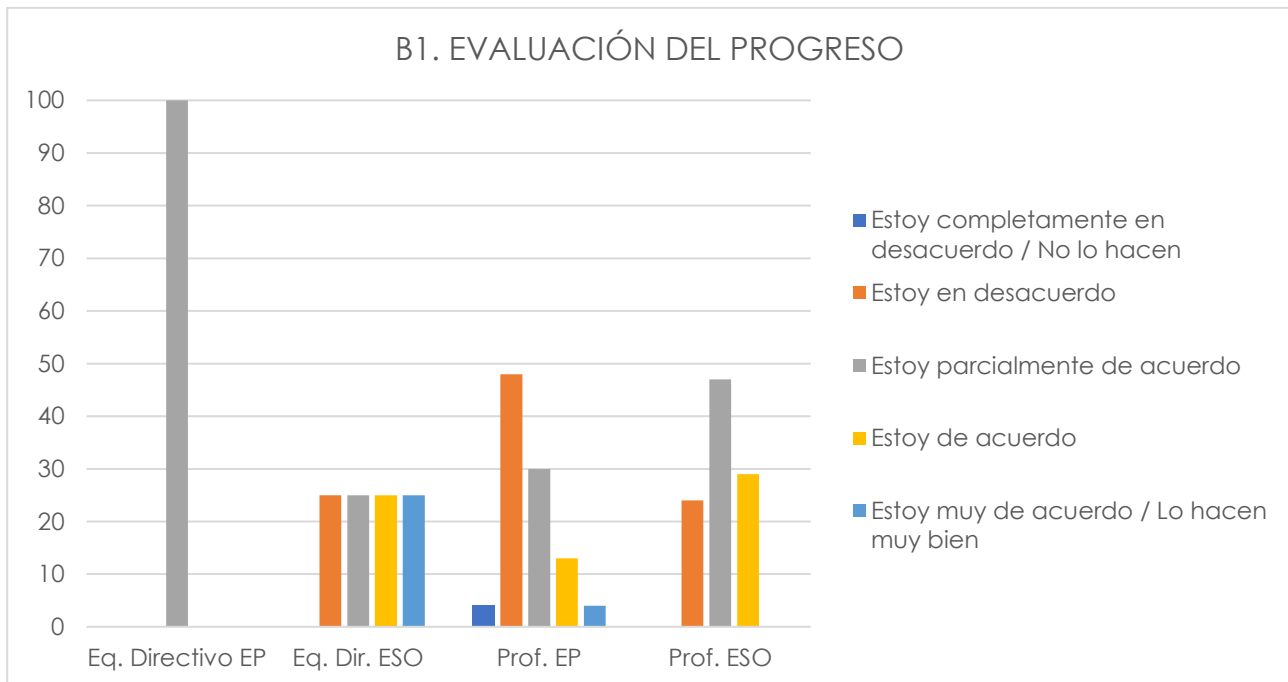
B. COLABORACIÓN Y REDES

Esta área se centra en las medidas que los centros educativos pueden aplicar para promover una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización.

B1. EVALUACIÓN DEL PROGRESO

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales.
- Profesoras: en nuestro centro evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales.

B1. EVALUACIÓN DEL PROGRESO	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	4	0
Estoy en desacuerdo	0	25	48	24
Estoy parcialmente de acuerdo	100	25	30	47
Estoy de acuerdo	0	25	13	29
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	4	0



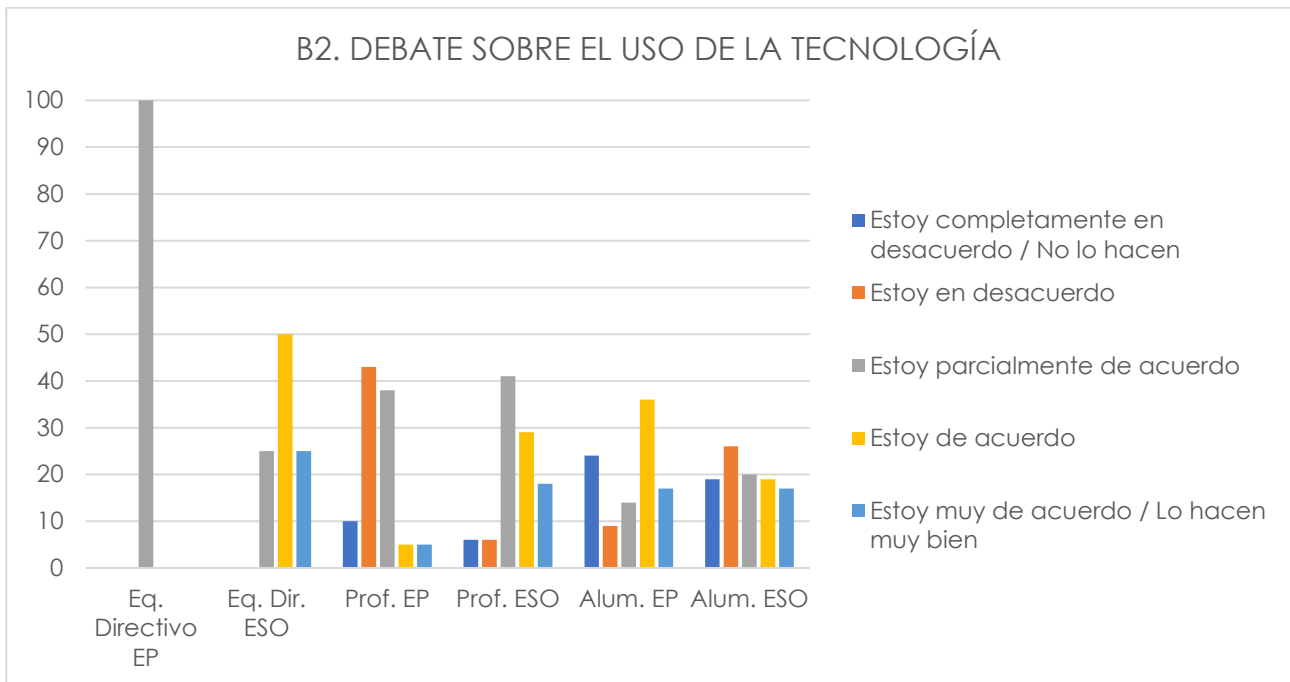
B2. DEBATE SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.
- Profesoras: en nuestro centro debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.
- Alumnas: en nuestro centro debatimos con el profesorado sobre las ventajas y desventajas de utilizar la tecnología para el aprendizaje.

B2. DEBATE SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	10	6	24	19
Estoy en desacuerdo	0	0	43	6	9	26
Estoy parcialmente de acuerdo	100	25	38	41	14	20
Estoy de acuerdo	0	50	5	29	36	19
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	5	18	17	17

COLEGIO LOS TILOS

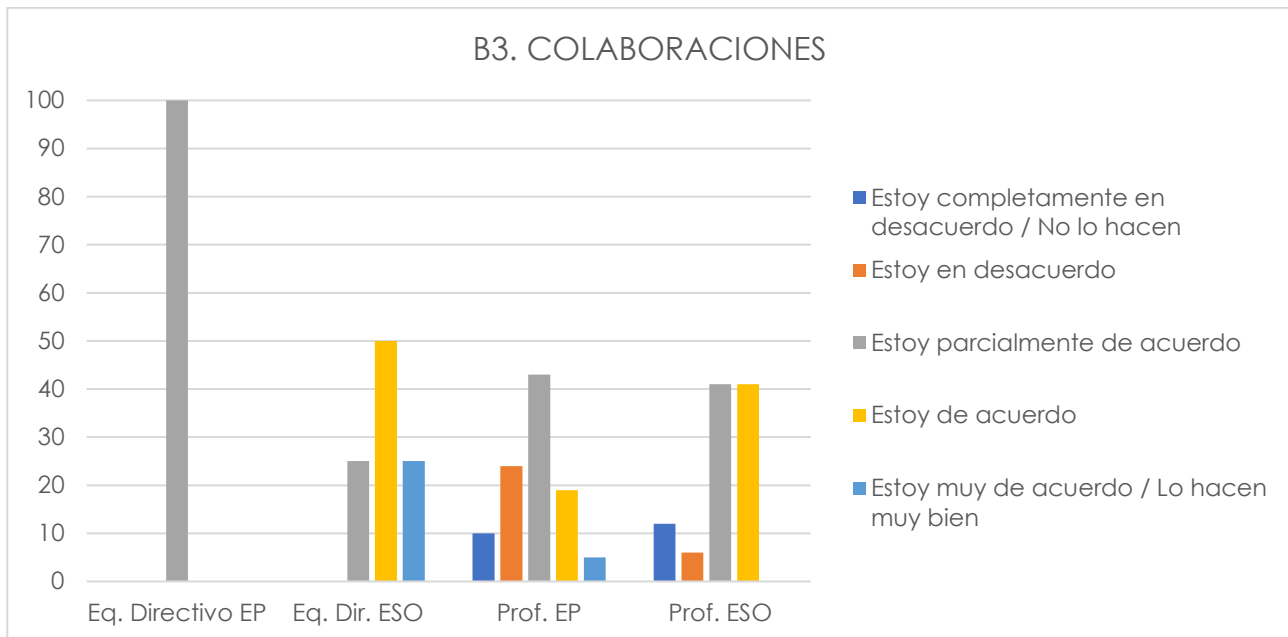
28067392



B3. COLABORACIONES

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al colaborar con otras organizaciones.
- Profesoras: en nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al colaborar con otras organizaciones.

B3. COLABORACIONES	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	10	12
Estoy en desacuerdo	0	0	24	6
Estoy parcialmente de acuerdo	100	25	43	41
Estoy de acuerdo	0	50	19	41
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	5	0



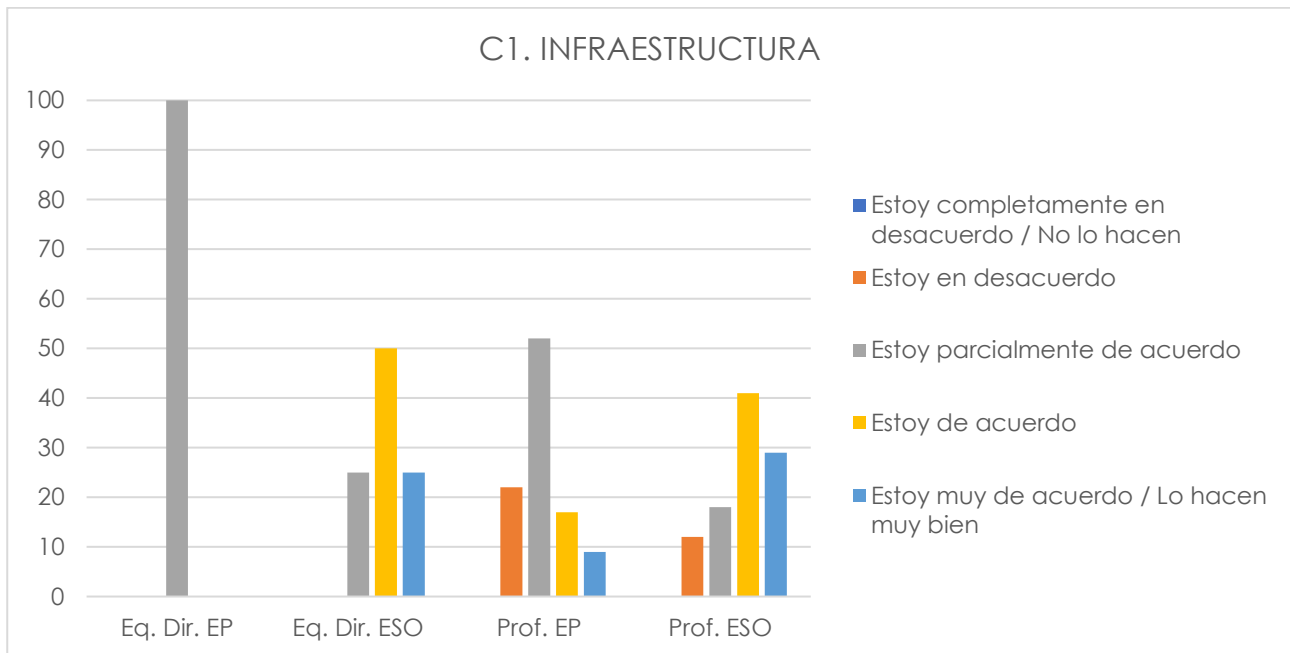
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Las preguntas de esta área se centran en la infraestructura (p. ej., equipos, software, conexión a internet). Disponer de una infraestructura adecuada, fiable y segura puede permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

C1. INFRAESTRUCTURA

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro la infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.
- Profesoras: en nuestro centro la infraestructura digital respalda la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.

C1. INFRAESTRUCTURA	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	0	0
Estoy en desacuerdo	0	0	22	12
Estoy parcialmente de acuerdo	100	25	52	18
Estoy de acuerdo	0	50	17	41
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	9	29



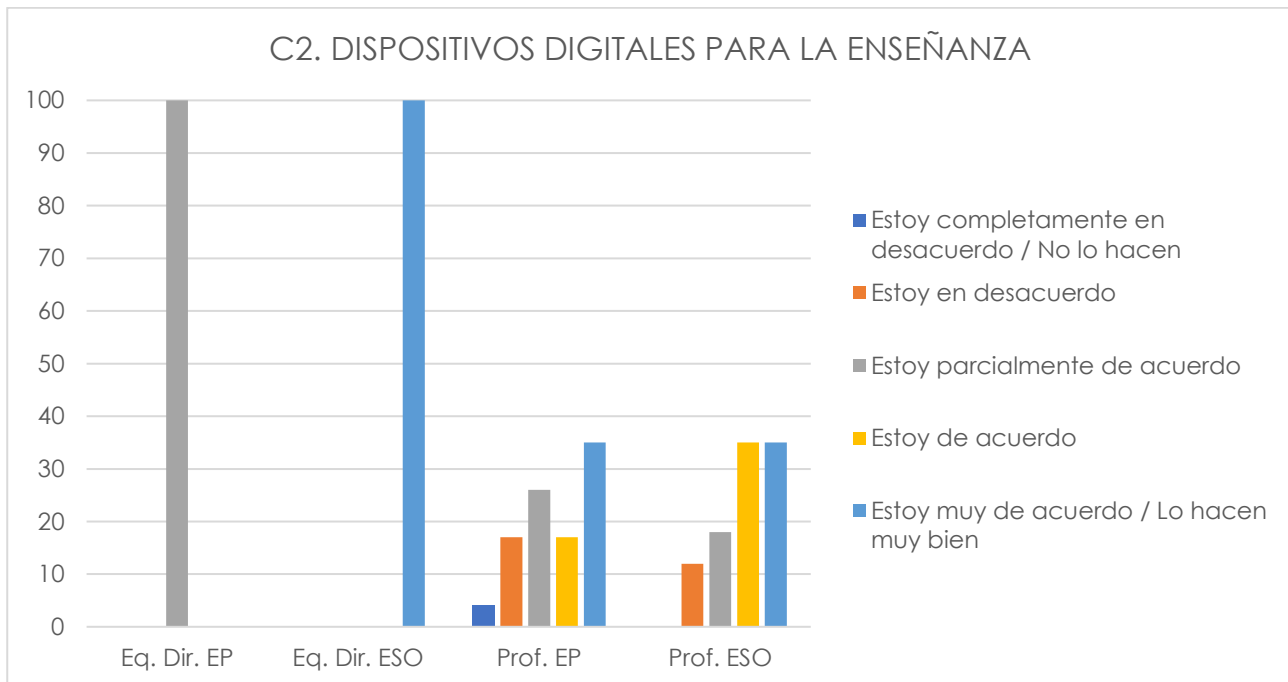
C2. DISPOSITIVOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro hay dispositivos digitales para su uso en la enseñanza.
- Profesoras: en nuestro centro existen dispositivos digitales que puedo utilizar en mi labor docente.

C2. DISPOSITIVOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	4	0
Estoy en desacuerdo	0	0	17	12
Estoy parcialmente de acuerdo	100	0	26	18
Estoy de acuerdo	0	0	17	35
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	100	35	35

COLEGIO LOS TILOS

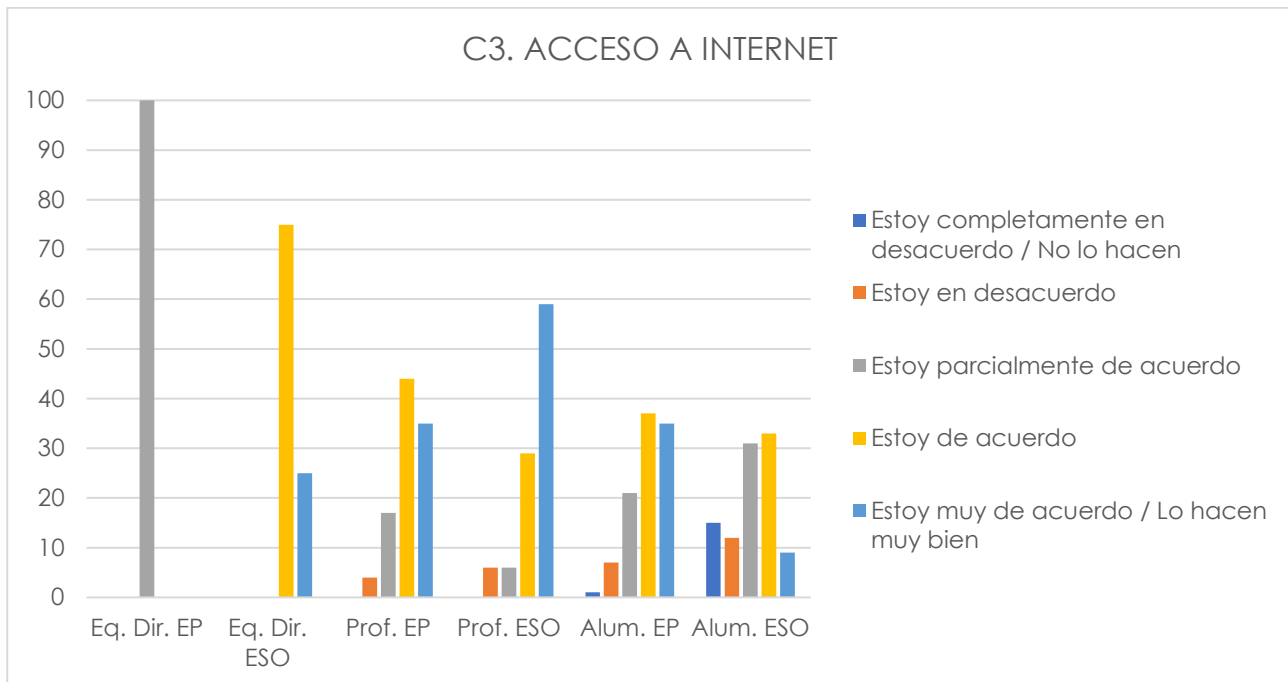
28067392



C3. ACCESO A INTERNET

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro se facilita acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje.
- Profesoras: en nuestro centro se facilita acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje.
- Alumnas: en nuestro centro tengo acceso a internet para mis estudios.

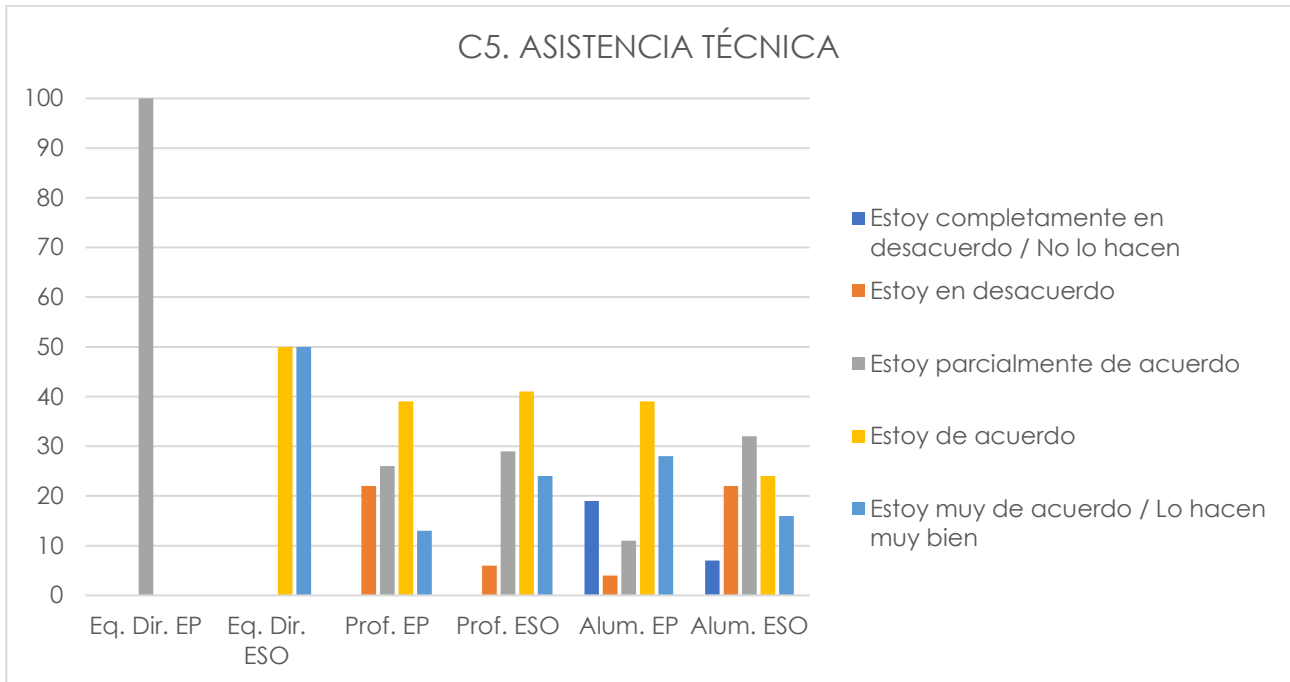
C3. ACCESO A INTERNET	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	0	0	1	15
Estoy en desacuerdo	0	0	4	6	7	12
Estoy parcialmente de acuerdo	100	0	17	6	21	31
Estoy de acuerdo	0	75	44	29	37	33
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	35	59	35	9



C5. ASISTENCIA TÉCNICA

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro se dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales.
- Profesoras: en nuestro centro se dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales.
- Alumnas: en nuestro centro dispongo de asistencia técnica cuando tengo problemas con la tecnología.

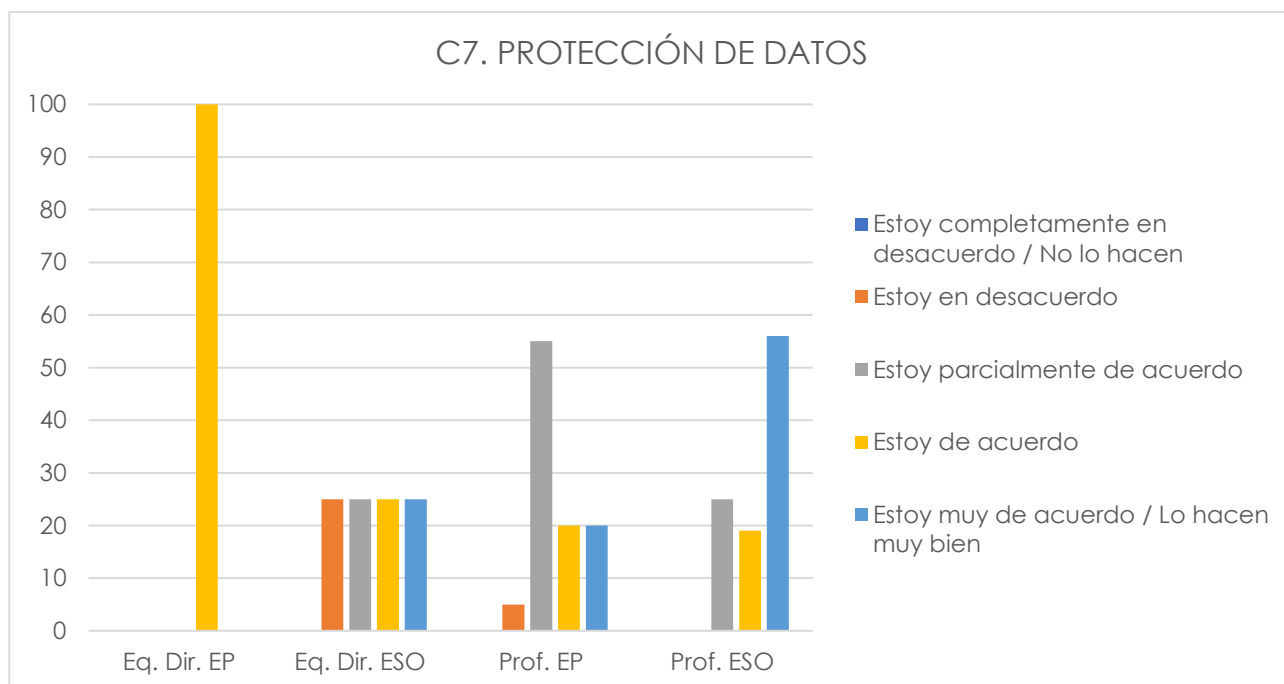
C5. ASISTENCIA TÉCNICA	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	0	0	19	7
Estoy en desacuerdo	0	0	22	6	4	22
Estoy parcialmente de acuerdo	100	0	26	29	11	32
Estoy de acuerdo	0	50	39	41	39	24
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	50	13	24	28	16



C7. PROTECCIÓN DE DATOS

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro existen sistemas de protección de datos.
- Profesoras: en nuestro centro existen sistemas de protección de datos.

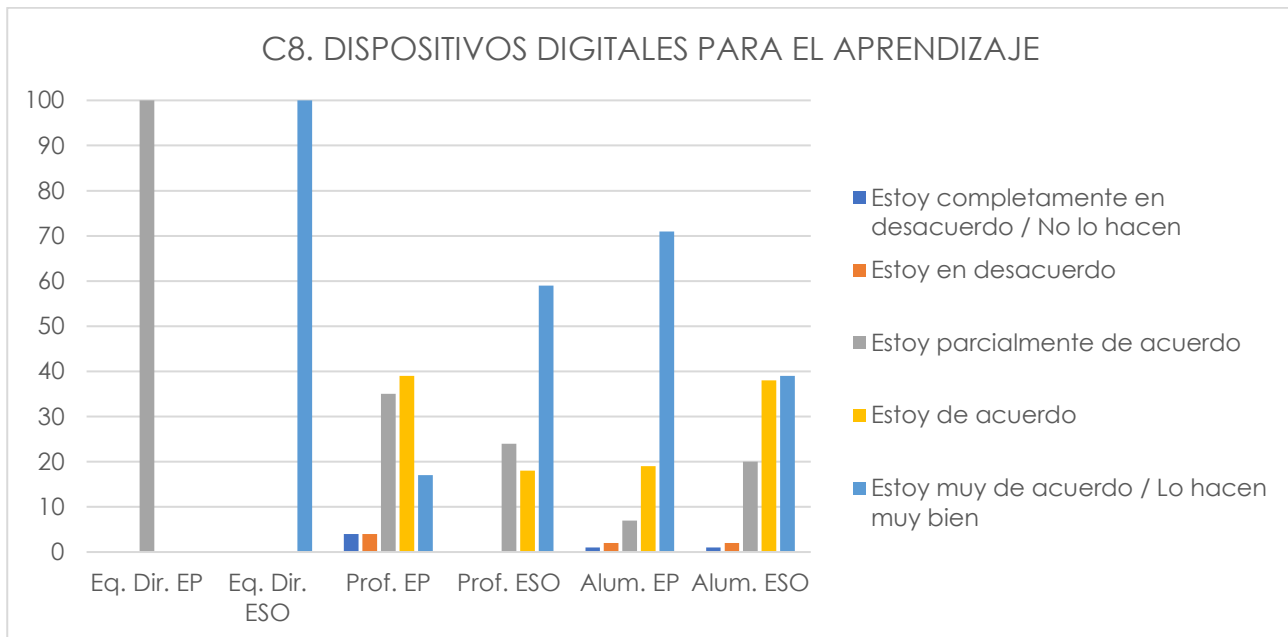
C7. PROTECCIÓN DE DATOS	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	0	0
Estoy en desacuerdo	0	25	5	0
Estoy parcialmente de acuerdo	0	25	55	25
Estoy de acuerdo	100	25	20	19
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	20	56



C8. DISPOSITIVOS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro hay dispositivos digitales que son propiedad del centro o están gestionados por él y que el alumnado puede utilizar cuando los necesita.
- Profesoras: en nuestro centro hay dispositivos digitales que son propiedad del centro o están gestionados por él y que el alumnado puede utilizar cuando los necesita.
- Alumnas: en nuestro centro hay ordenadoras o tabletas que puedo utilizar.

C8. DISPOSITIVOS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	4	0	1	1
Estoy en desacuerdo	0	0	4	0	2	2
Estoy parcialmente de acuerdo	100	0	35	24	7	20
Estoy de acuerdo	0	0	39	18	19	38
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	100	17	59	71	39



D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

Las preguntas de esta área se centran en la manera en que el centro apoya el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

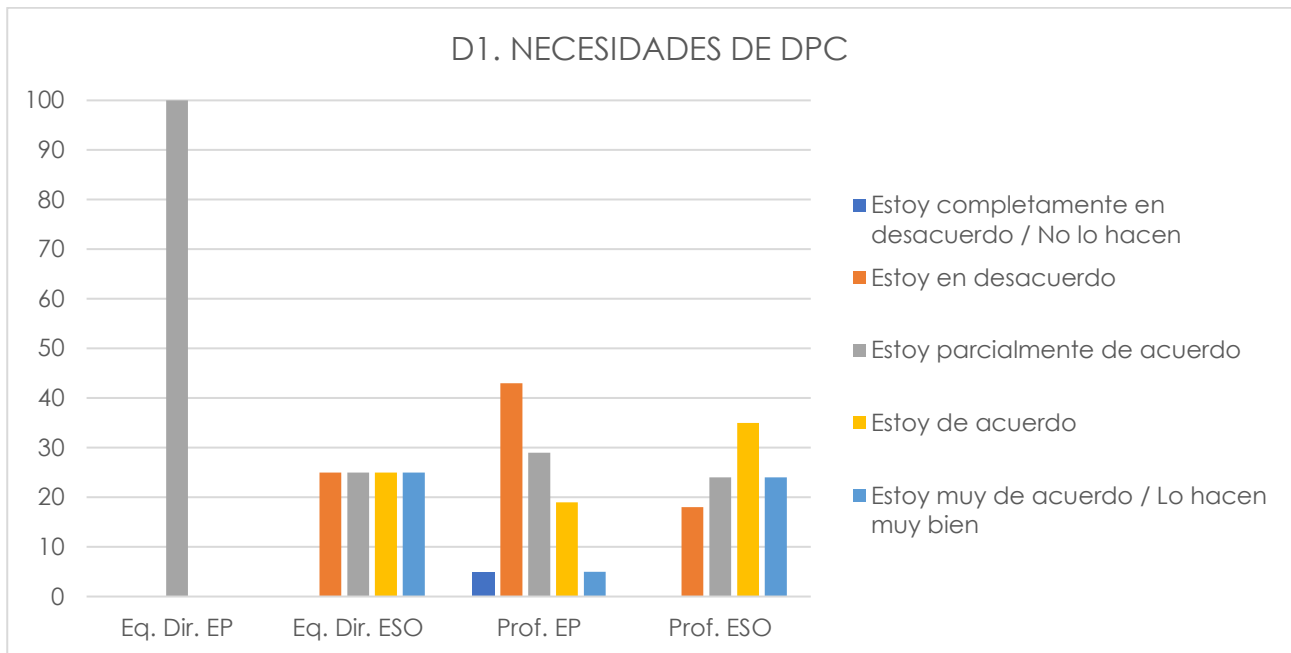
D1. NECESIDADES DE DPC

- Miembros del equipo directivo: (debatimos) con nuestro profesorado sobre sus necesidades DPC en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales.
- Profesoras: nuestro equipo directivo reflexiona con nosotras sobre nuestras necesidades de DPC en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales.

D1. NECESIDADES DE DPC	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	5	0
Estoy en desacuerdo	0	25	43	18
Estoy parcialmente de acuerdo	100	25	29	24
Estoy de acuerdo	0	25	19	35
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	5	24

COLEGIO LOS TILOS

28067392



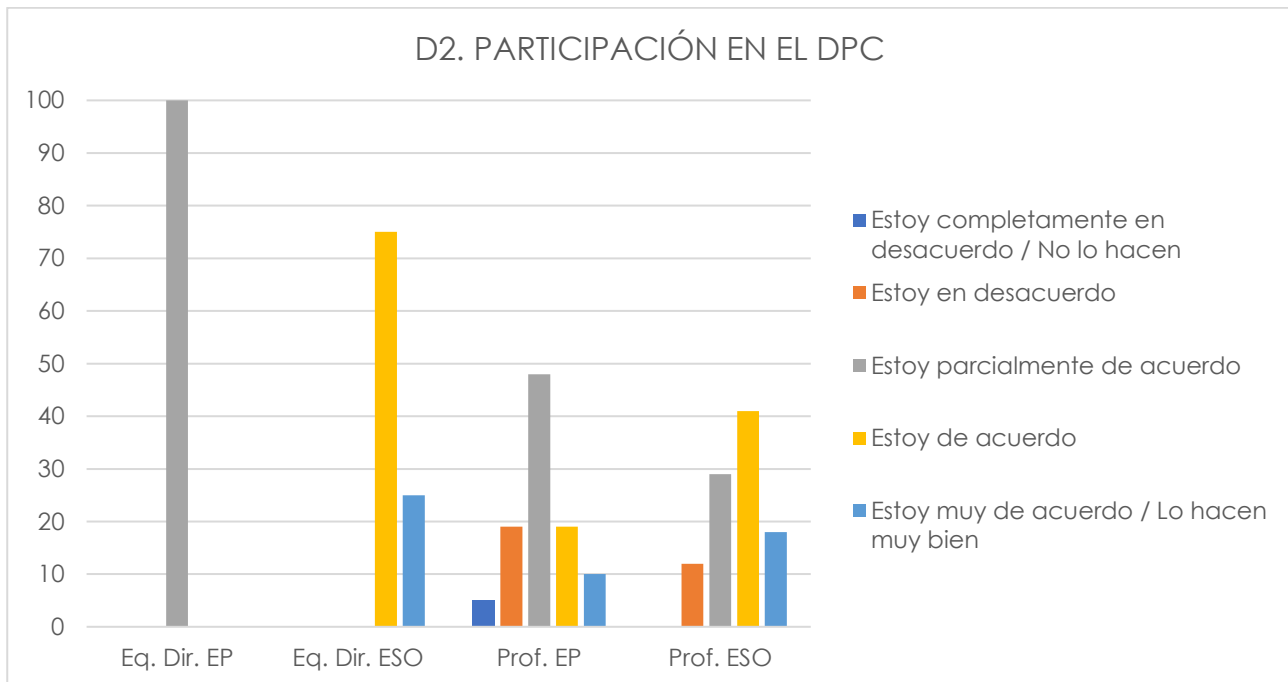
D2. PARTICIPACIÓN EN EL DPC

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado tiene acceso a posibilidades de DPC en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.
- Profesoras: tengo acceso a posibilidades de DPC en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales.

D2. PARTICIPACIÓN EN EL DPC	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	5	0
Estoy en desacuerdo	0	0	19	12
Estoy parcialmente de acuerdo	100	0	48	29
Estoy de acuerdo	0	75	19	41
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	10	18

COLEGIO LOS TILOS

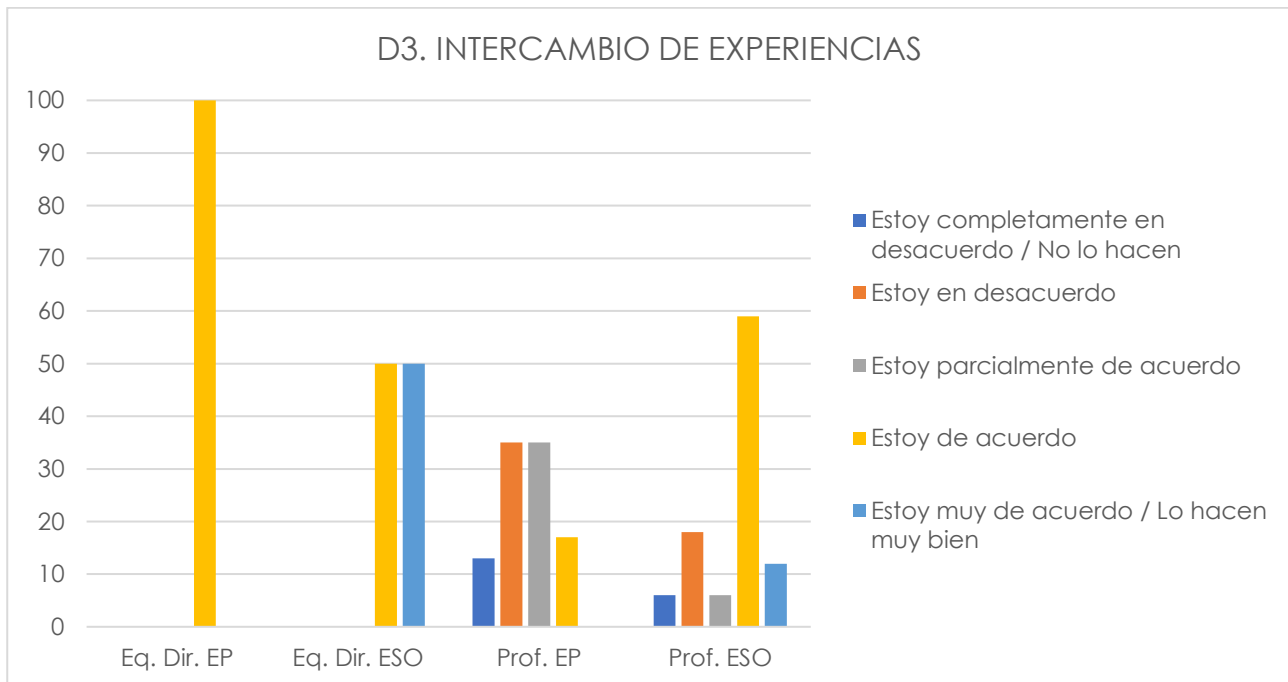
28067392



D3. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

- Miembros del equipo directivo: ayudamos a nuestro profesorado a que intercambien experiencias dentro de la comunidad educativa sobre la enseñanza con tecnologías digitales.
- Profesoras: nuestro equipo directivo nos ayuda a intercambiar experiencias dentro del centro sobre la enseñanza con tecnologías digitales.

D3. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	13	6
Estoy en desacuerdo	0	0	35	18
Estoy parcialmente de acuerdo	0	0	35	6
Estoy de acuerdo	100	50	17	59
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	50	0	12



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Esta área se centra en la preparación del uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

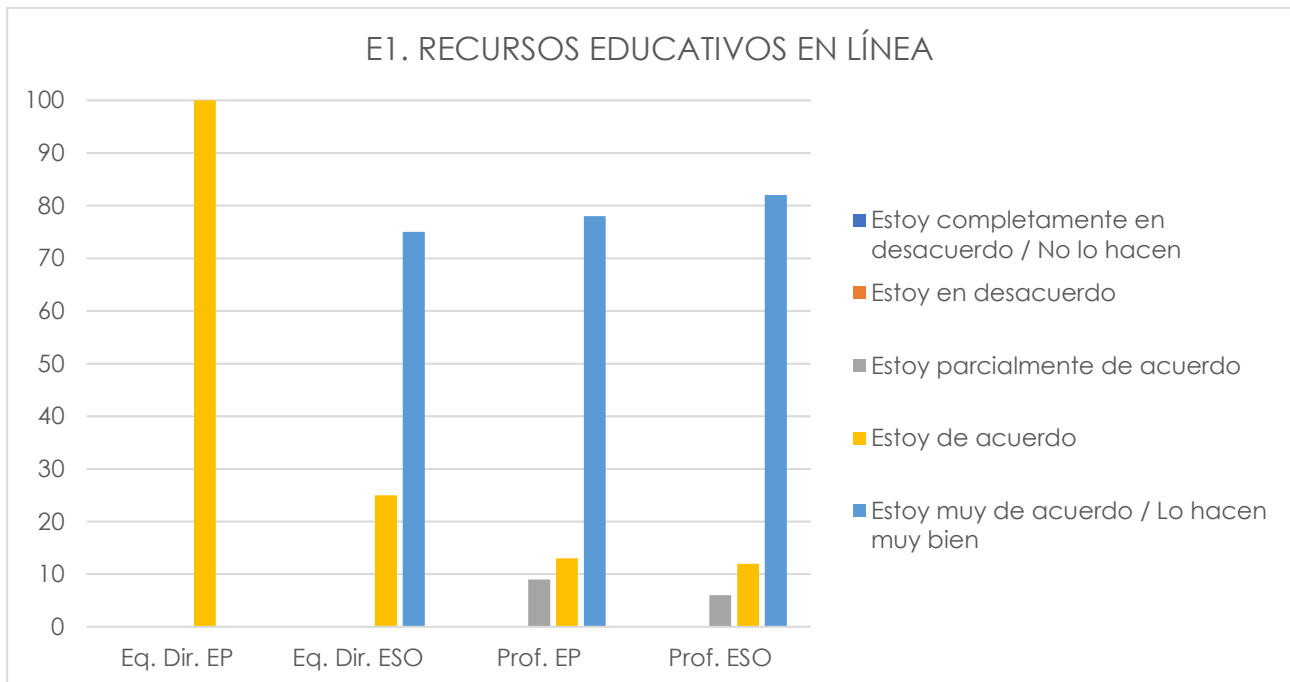
E1. RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado busca recursos digitales en línea.
- Profesoras: busco recursos digitales en internet.

E1. RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	0	0
Estoy en desacuerdo	0	0	0	0
Estoy parcialmente de acuerdo	0	0	9	6
Estoy de acuerdo	100	25	13	12
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	75	78	82

COLEGIO LOS TILOS

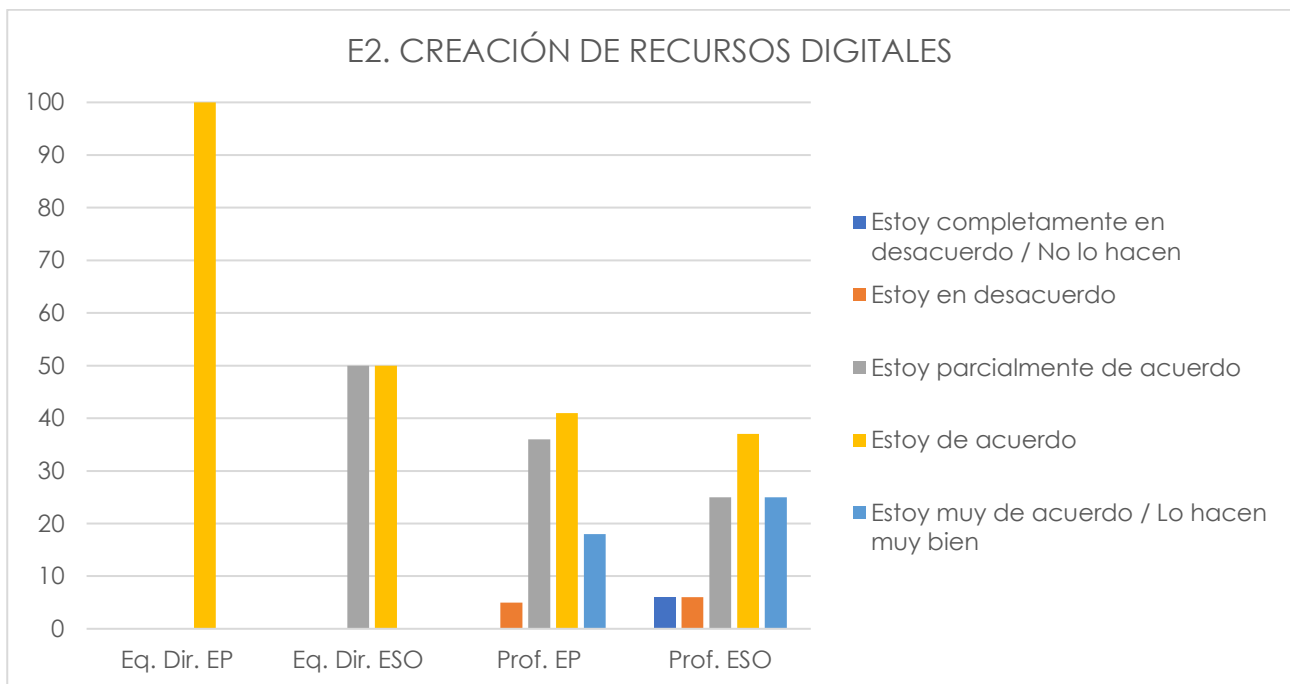
28067392



E2. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado crea recursos digitales para reforzar su labor de enseñanza.
- Profesoras: creo recursos digitales para reforzar mi método de enseñanza.

E2. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	0	6
Estoy en desacuerdo	0	0	5	6
Estoy parcialmente de acuerdo	0	50	36	25
Estoy de acuerdo	100	50	41	37
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	0	18	25



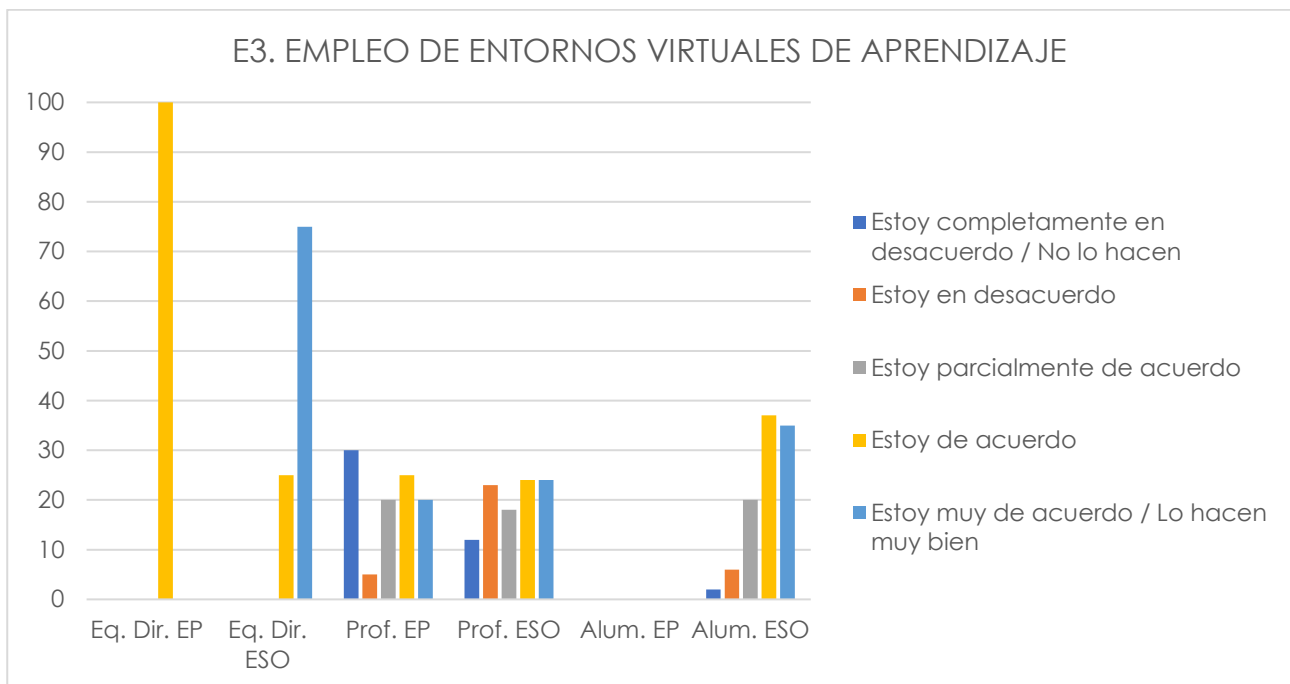
E3. EMPLEO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado emplea entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado.
- Profesoras: utilizo entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado.
- Alumnas: nuestro profesorado utiliza plataformas en línea, a las que nosotras también podemos contribuir, con el objetivo de facilitar nuestro aprendizaje.

E3. EMPLEO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	30	12		2
Estoy en desacuerdo	0	0	5	23		6
Estoy parcialmente de acuerdo	0	0	20	18		20
Estoy de acuerdo	100	25	25	24		37
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	75	20	24		35

COLEGIO LOS TILOS

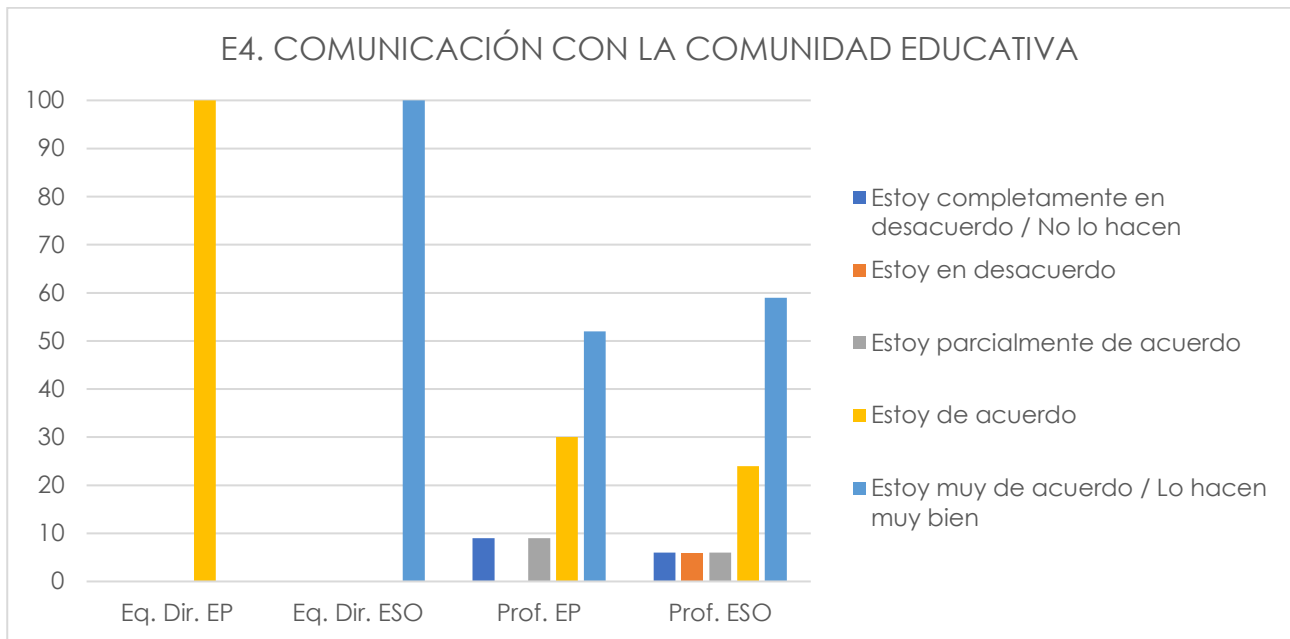
28067392



E4. COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para la comunicación relativa al centro educativo.
- Profesoras: utilizo tecnologías digitales para la comunicación relativa al centro educativo.

E4. COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	9	6
Estoy en desacuerdo	0	0	0	6
Estoy parcialmente de acuerdo	0	0	9	6
Estoy de acuerdo	100	0	30	24
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	100	52	59



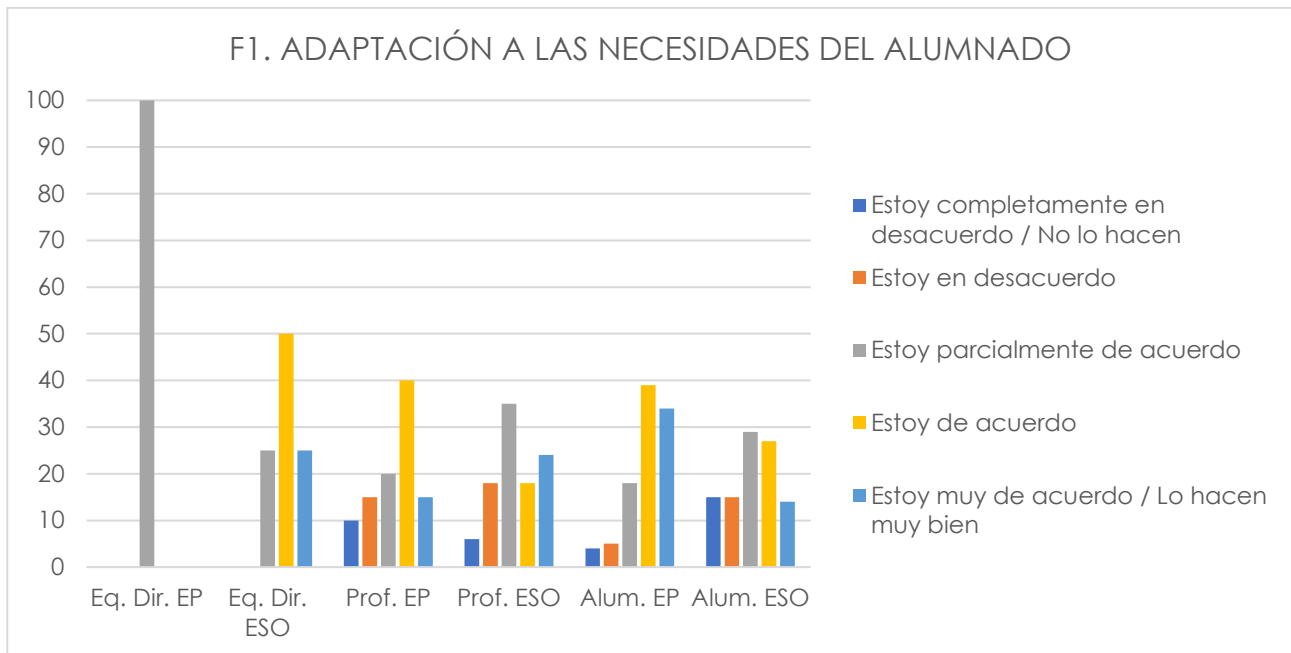
F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Esta área se centra en la implementación en el aula de las tecnologías digitales para el aprendizaje, actualizando e innovando en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. ADAPTACIÓN A LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para adaptar su método de enseñanza a las necesidades individuales del alumnado.
- Profesoras: utilizo tecnologías digitales para adaptar mi método de enseñanza a las necesidades individuales del alumnado.
- Alumnas: en nuestro centro el profesorado nos asigna diferentes actividades que debemos realizar utilizando tecnologías acordes a nuestras necesidades.

F1. ADAPTACIÓN A LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	10	6	4	15
Estoy en desacuerdo	0	0	15	18	5	15
Estoy parcialmente de acuerdo	100	25	20	35	18	29
Estoy de acuerdo	0	50	40	18	39	27
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	15	24	34	14



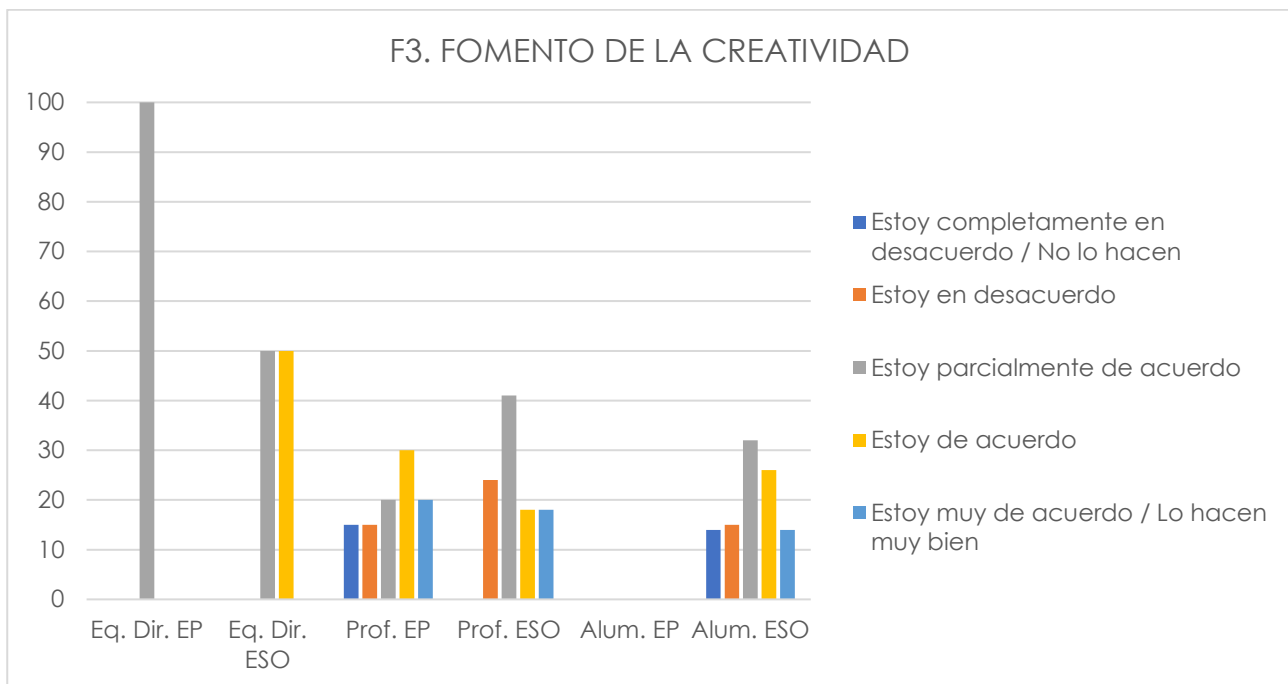
F3. FOMENTO DE LA CREATIVIDAD

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado utiliza actividades de aprendizaje digitales que fomentan la creatividad del alumnado.
- Profesoras: utilizo tecnologías digitales para fomentar la creatividad del alumnado.
- Alumnas: en nuestro centro utilizo la tecnología para realizar actividades creativas.

F3. FOMENTO DE LA CREATIVIDAD	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	15	0		14
Estoy en desacuerdo	0	0	15	24		15
Estoy parcialmente de acuerdo	100	50	20	41		32
Estoy de acuerdo	0	50	30	18		26
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	0	20	18		14

COLEGIO LOS TILOS

28067392



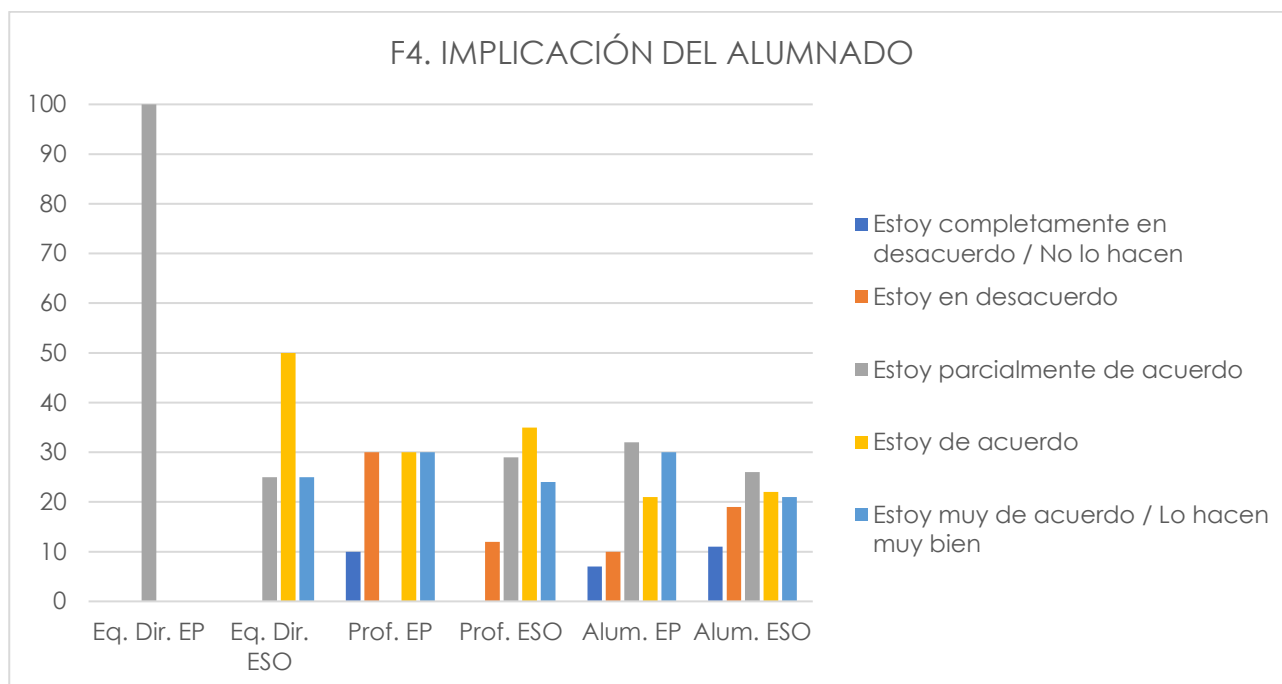
F4. IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado utiliza actividades de aprendizaje digitales que implican al alumnado.
- Profesoras: utilizo tecnologías digitales que implican al alumnado.
- Alumnas: en nuestro centro participo más cuando utilizo la tecnología.

F4. IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	10	0	7	11
Estoy en desacuerdo	0	0	30	12	10	19
Estoy parcialmente de acuerdo	100	25	0	29	32	26
Estoy de acuerdo	0	50	30	35	21	22
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	30	24	30	21

COLEGIO LOS TILOS

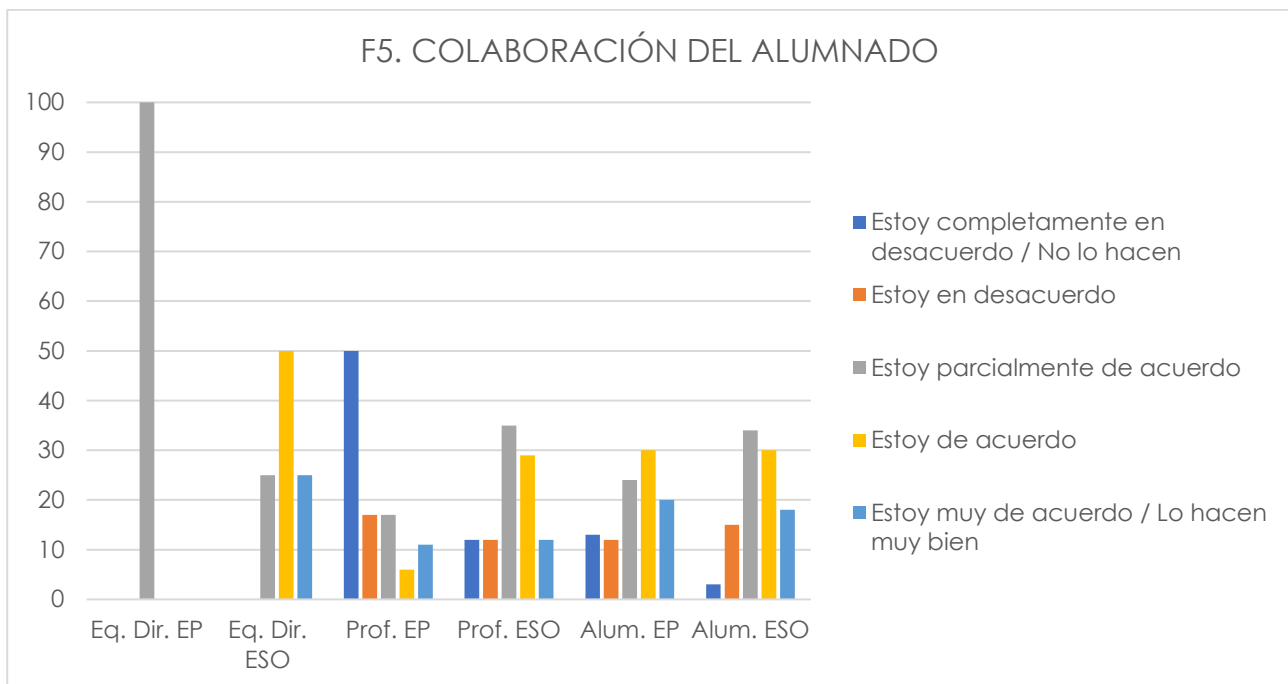
28067392



F5. COLABORACIÓN DEL ALUMNADO

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para favorecer la colaboración entre el alumnado.
- Profesoras: utilizo tecnologías digitales para favorecer la colaboración entre el alumnado.
- Alumnas: en nuestro centro utilizamos la tecnología para trabajar en grupo.

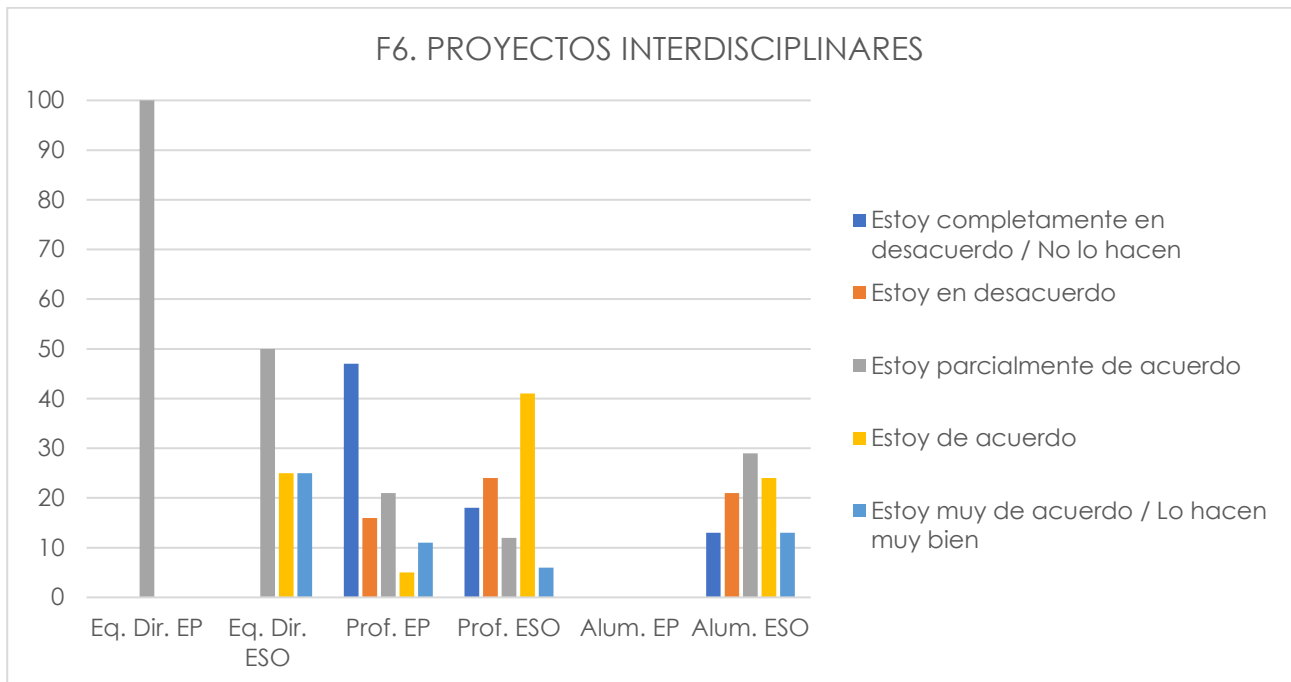
F5. COLABORACIÓN DEL ALUMNADO	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	50	12	13	3
Estoy en desacuerdo	0	0	17	12	12	15
Estoy parcialmente de acuerdo	100	25	17	35	24	34
Estoy de acuerdo	0	50	6	29	30	30
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	11	12	20	18



F6. PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado fomenta la participación del alumnado en proyectos interdisciplinares utilizando tecnologías digitales.
- Profesoras: fomento la participación del alumnado en proyectos interdisciplinares utilizando tecnologías digitales.
- Alumnas: en nuestro centro utilizamos la tecnología para proyectos que combinan diferentes asignaturas.

F6. PROYECTOS INTERDISCIPLINARES	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	47	18		13
Estoy en desacuerdo	0	0	16	24		21
Estoy parcialmente de acuerdo	100	50	21	12		29
Estoy de acuerdo	0	25	5	41		24
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	11	6		13



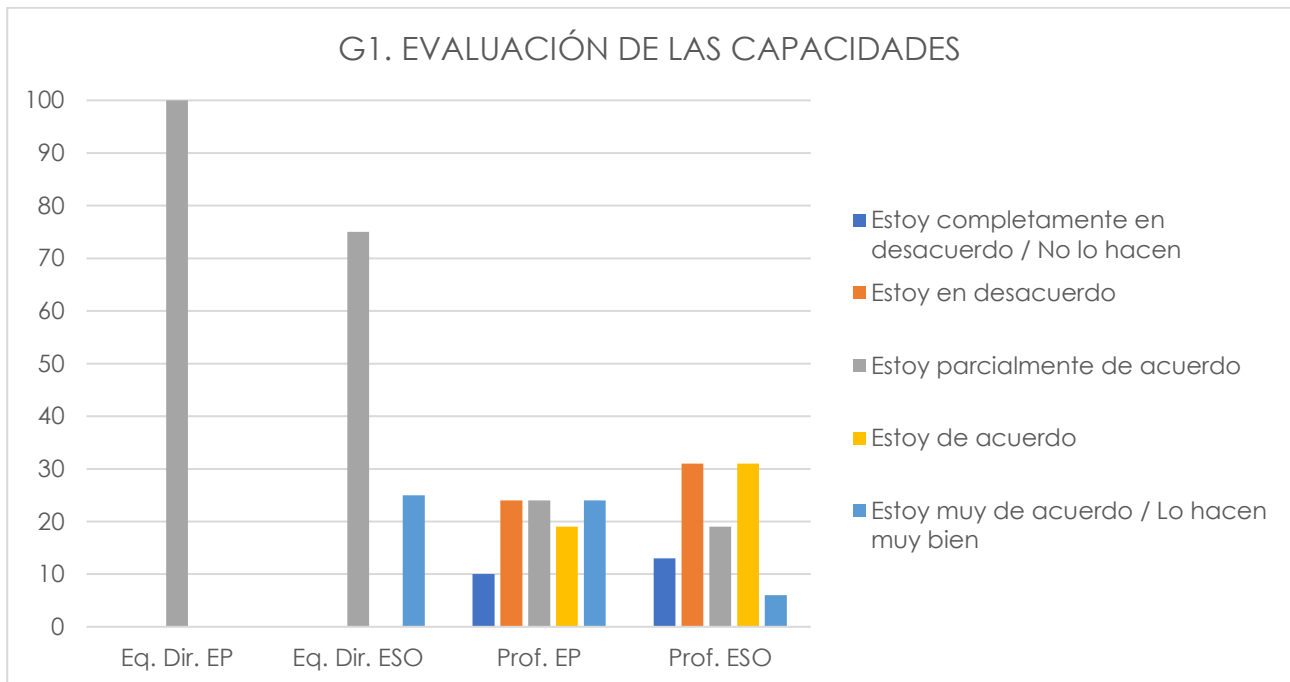
G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Esta área se refiere a las medidas que los centros podrían considerar para sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas.

G1. EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para evaluar las habilidades del alumnado.
- Profesoras: utilizo tecnologías digitales para evaluar las habilidades del alumnado.

G1. EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	10	13
Estoy en desacuerdo	0	0	24	31
Estoy parcialmente de acuerdo	100	75	24	19
Estoy de acuerdo	0	0	19	31
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	24	6



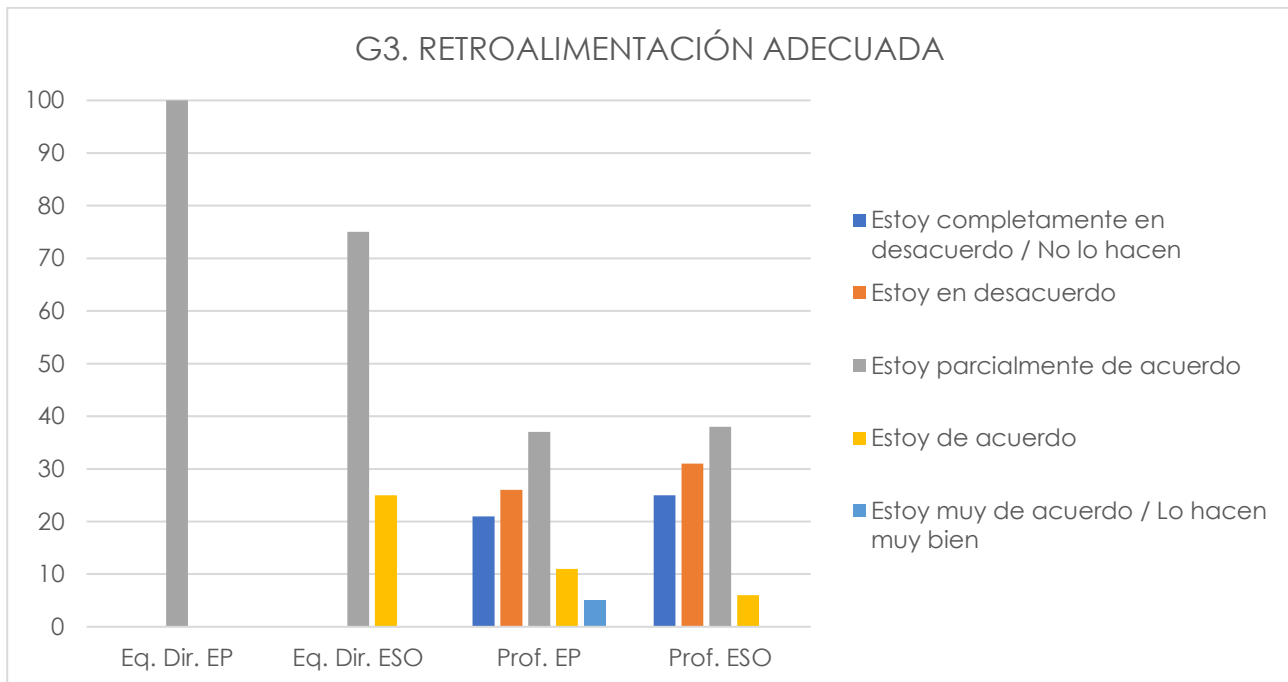
G3. RETROALIMENTACIÓN ADECUADA

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar retroalimentación adecuada (*feedback*) al alumnado.
- Profesoras: utilizo tecnologías digitales para facilitar retroalimentación adecuada (*feedback*) al alumnado.
- Alumnas: en nuestro centro utilizamos la tecnología para recibir retroalimentación adecuada (*feedback*) sobre nuestro aprendizaje.

G3. RETROALIMENTACIÓN ADECUADA	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	21	25
Estoy en desacuerdo	0	0	26	31
Estoy parcialmente de acuerdo	100	75	37	38
Estoy de acuerdo	0	25	11	6
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	0	5	0

COLEGIO LOS TILOS

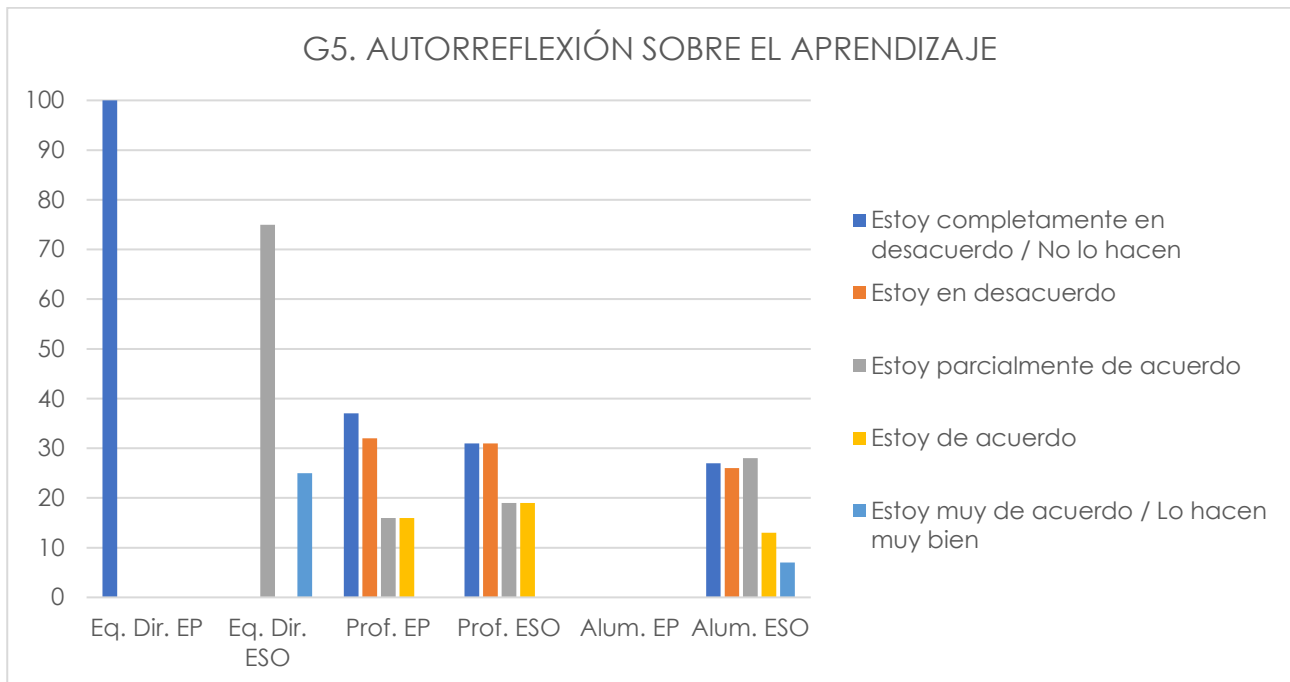
28067392



G5. AUTORREFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje.
- Profesoras: utilizo tecnologías digitales para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje.
- Alumnas: en nuestro centro utilizo la tecnología para conocer en mayor detalle mis puntos fuertes y débiles como estudiante.

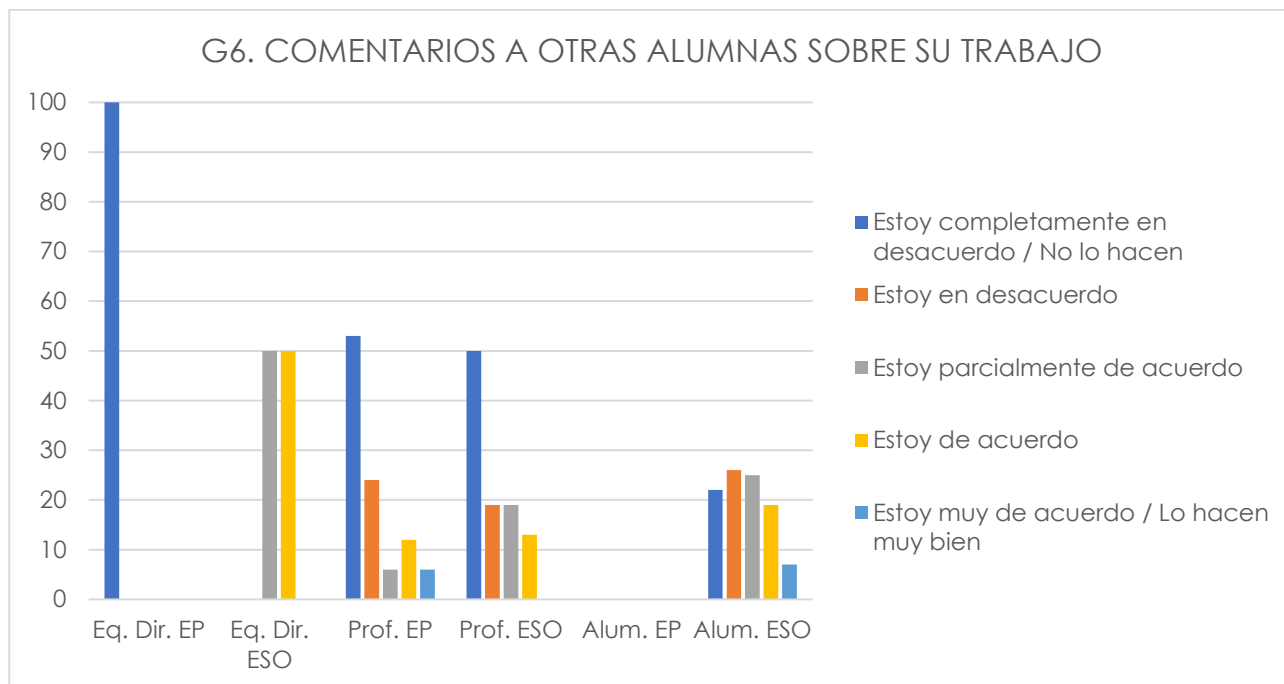
G5. AUTORREFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	100	0	37	31		27
Estoy en desacuerdo	0	0	32	31		26
Estoy parcialmente de acuerdo	0	75	16	19		28
Estoy de acuerdo	0	0	16	19		13
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	0	0		7



G6. COMENTARIOS A OTRAS ALUMNAS SOBRE SU TRABAJO

- Miembros del equipo directivo: nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para que el alumnado pueda realizar observaciones constructivas sobre el trabajo de sus compañeras.
- Profesoras: utilizo tecnologías digitales para que el alumnado pueda realizar observaciones sobre el trabajo de su compañera.
- Alumnas: en nuestro centro utilizo la tecnología para realizar observaciones sobre el trabajo de mis compañeras.

G6. COMENTARIOS A OTRAS ALUMNAS SOBRE SU TRABAJO	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	100	0	53	50		22
Estoy en desacuerdo	0	0	24	19		26
Estoy parcialmente de acuerdo	0	50	6	19		25
Estoy de acuerdo	0	50	12	13		19
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	0	6	0		7



H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

Esta área estudia el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten al alumnado el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales.

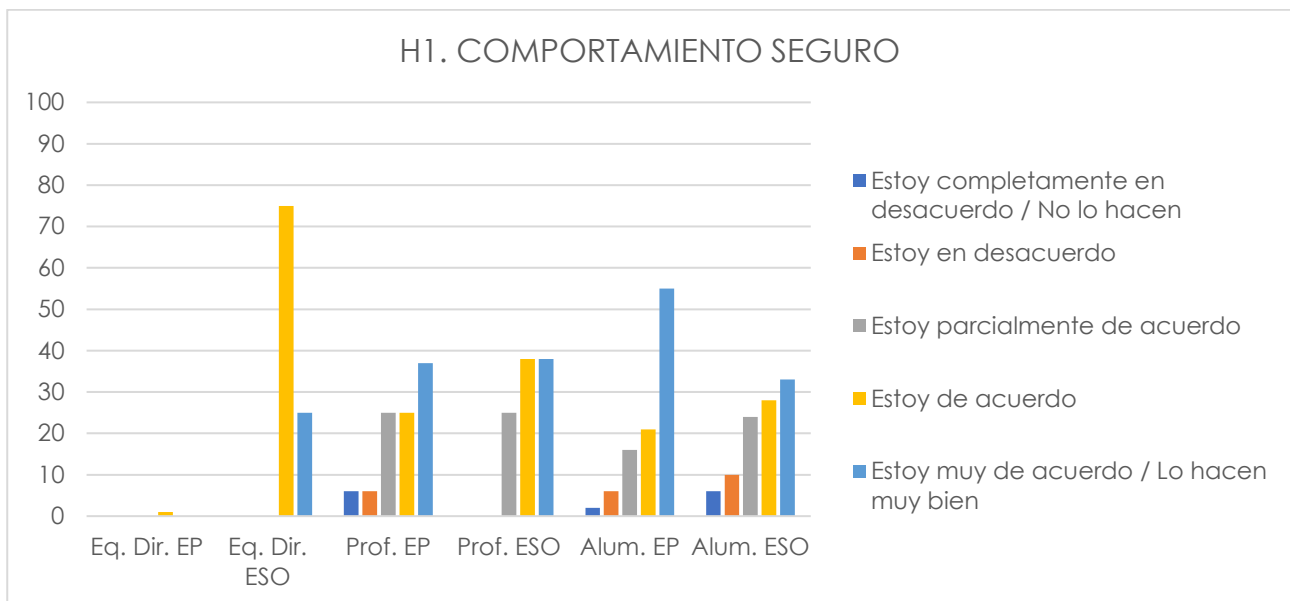
H1. COMPORTAMIENTO SEGURO

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro el alumnado aprende a actuar de forma segura en internet.
- Profesoras: en nuestro centro el alumnado aprende a actuar de forma segura en internet.
- Alumnas: en nuestro centro aprendo a actuar de manera segura en internet.

H1. COMPORTAMIENTO SEGURO	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	6	0	2	6
Estoy en desacuerdo	0	0	6	0	6	10
Estoy parcialmente de acuerdo	0	0	25	25	16	24
Estoy de acuerdo	1	75	25	38	21	28
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	37	38	55	33

COLEGIO LOS TILOS

28067392



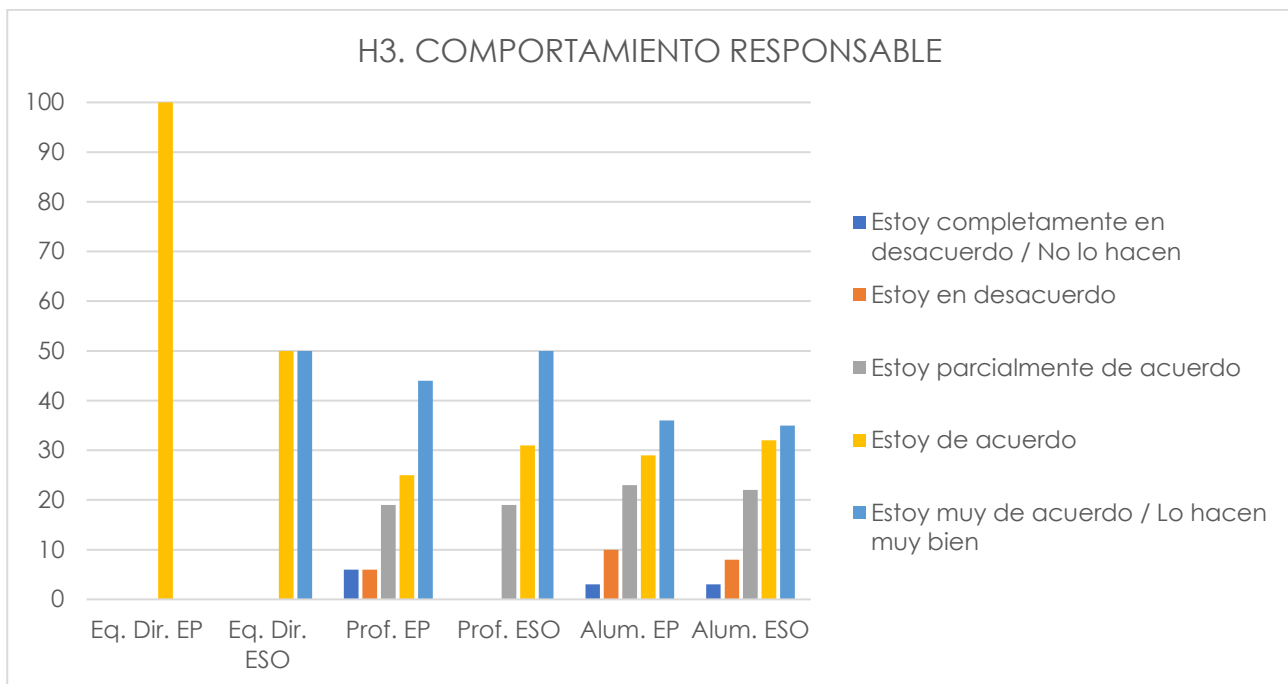
H3. COMPORTAMIENTO RESPONSABLE

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera responsable en internet.
- Profesoras: en nuestro centro el alumnado aprende a actuar de manera responsable en internet.
- Alumnas: en nuestro centro aprendo a actuar de manera responsable y a respetar a los demás cuando utilizo internet.

H3. COMPORTAMIENTO RESPONSABLE	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	6	0	3	3
Estoy en desacuerdo	0	0	6	0	10	8
Estoy parcialmente de acuerdo	0	0	19	19	23	22
Estoy de acuerdo	100	50	25	31	29	32
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	50	44	50	36	35

COLEGIO LOS TILOS

28067392



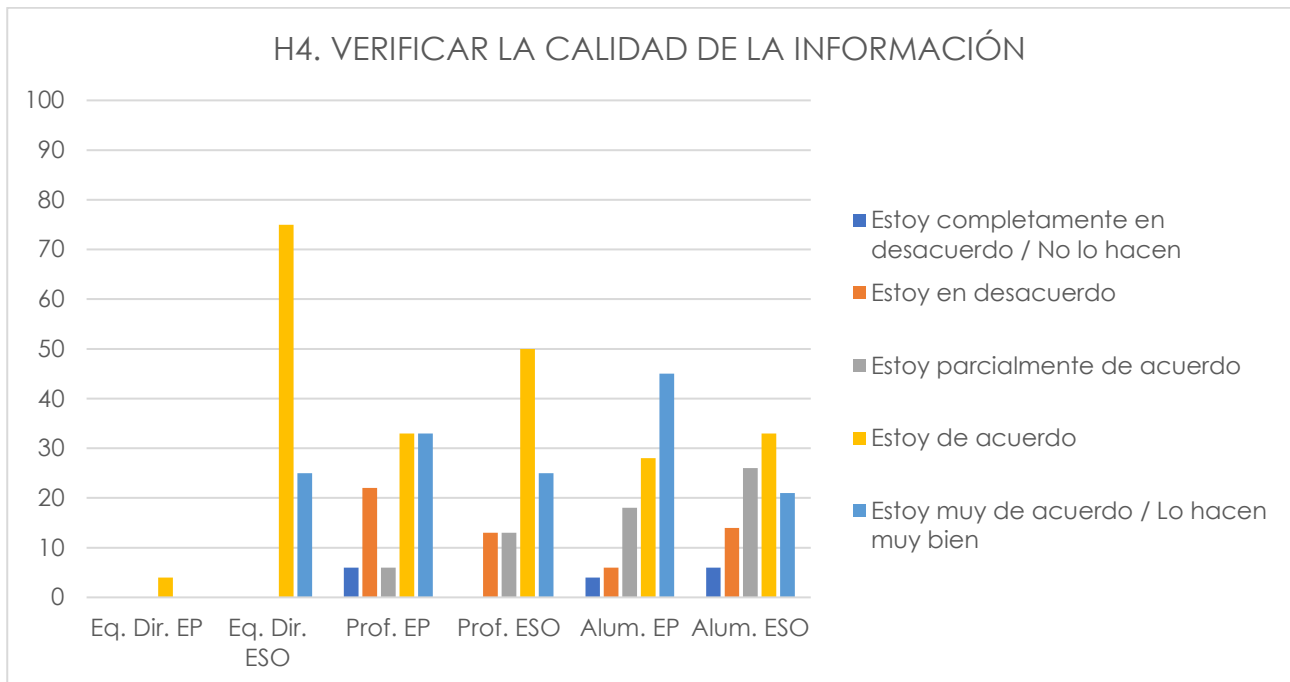
H4. VERIFICAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa.
- Profesoras: en nuestro centro el alumnado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa.
- Alumnas: en nuestro centro aprendo a comprobar si la información que encuentro en internet es fiable y precisa.

H4. VERIFICAR LA INFORMACIÓN	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	6	0	4	6
Estoy en desacuerdo	0	0	22	13	6	14
Estoy parcialmente de acuerdo	0	0	6	13	18	26
Estoy de acuerdo	4	75	33	50	28	33
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	33	25	45	21

COLEGIO LOS TILOS

28067392



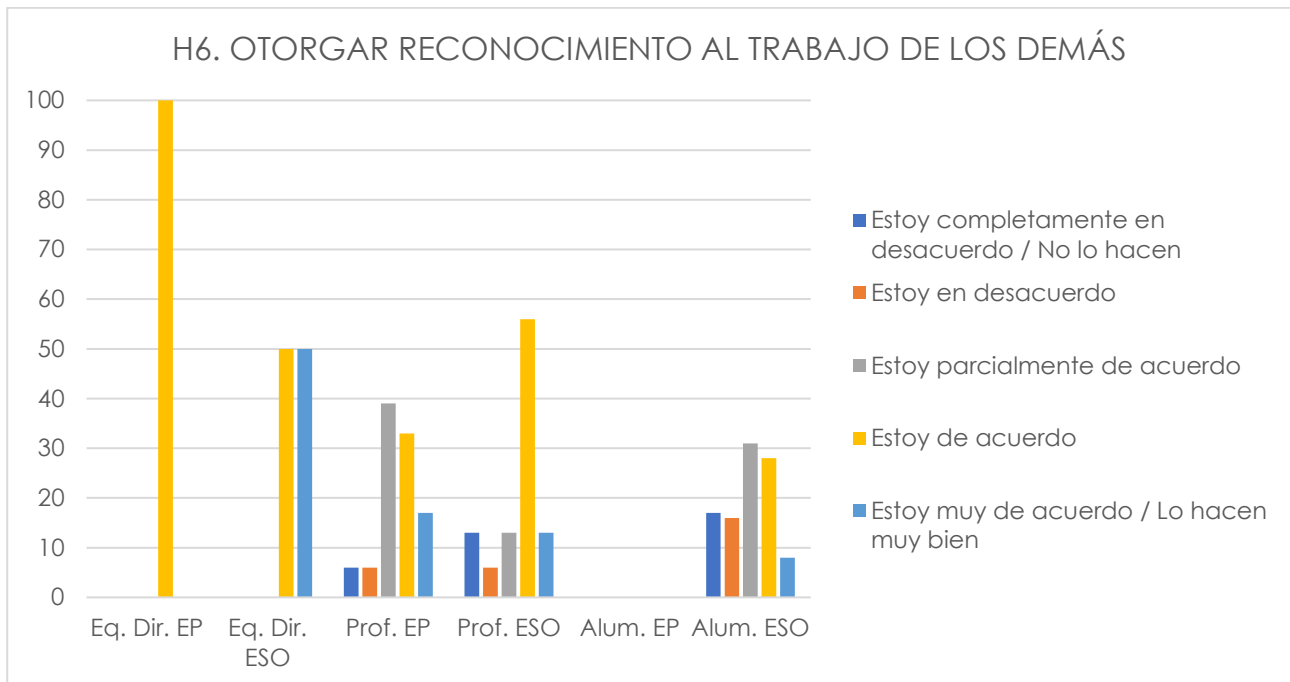
H6. OTORGAR RECONOCIMIENTO AL TRABAJO DE LOS DEMÁS

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro el alumnado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet.
- Profesoras: en nuestro centro el alumnado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet.
- Alumnas: en nuestro centro aprendo utilizar el trabajo de otras personas que he encontrado en internet.

H6. OTORGAR RECONOCIMIENTO AL TRABAJO DE LOS DEMÁS	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	6	13		17
Estoy en desacuerdo	0	0	6	6		16
Estoy parcialmente de acuerdo	0	0	39	13		31
Estoy de acuerdo	100	50	33	56		28
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	50	17	13		8

COLEGIO LOS TILOS

28067392



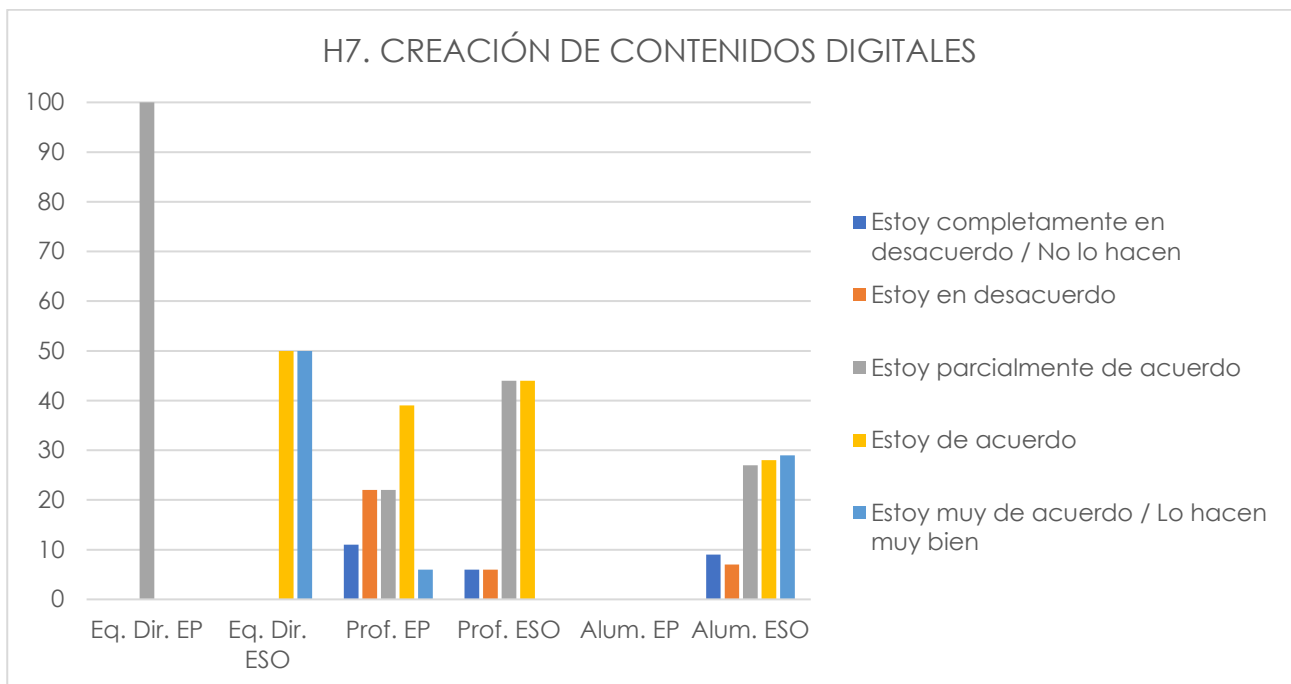
H7. CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro el alumnado aprende crear contenidos digitales.
- Profesoras: en nuestro centro el alumnado aprende crear contenidos digitales.
- Alumnas: en nuestro centro aprendo a crear contenidos digitales.

H7. CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	11	6		9
Estoy en desacuerdo	0	0	22	6		7
Estoy parcialmente de acuerdo	100	0	22	44		27
Estoy de acuerdo	0	50	39	44		28
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	50	6	0		29

COLEGIO LOS TILOS

28067392



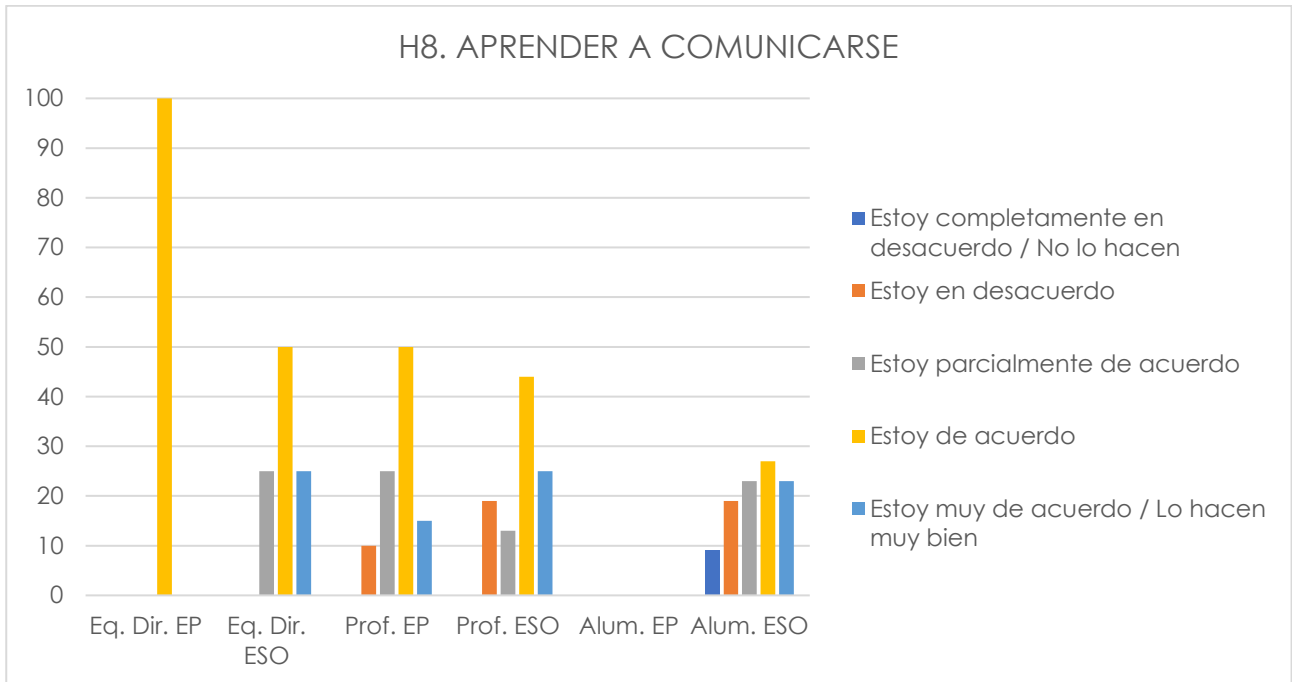
H8. APRENDER A COMUNICARSE

- Miembros del equipo directivo: en nuestro centro el alumnado aprende a comunicarse utilizando tecnologías digitales.
- Profesoras: en nuestro centro el alumnado aprende a comunicarse utilizando tecnologías digitales.
- Alumnas: en nuestro centro aprendo a comunicarme utilizando la tecnología.

H8. APRENDER A COMUNICARSE	Eq. Dir. EP	Eq. Dir. ESO	Prof. EP	Prof. ESO	Alum. EP	Alum. ESO
Estoy completamente en desacuerdo / No lo hacen	0	0	0	0		9
Estoy en desacuerdo	0	0	10	19		19
Estoy parcialmente de acuerdo	0	25	25	13		23
Estoy de acuerdo	100	50	50	44		27
Estoy muy de acuerdo / Lo hacen muy bien	0	25	15	25		23

COLEGIO LOS TILOS

28067392



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

3.1. ANÁLISIS DE RESULTADOS – UTILIZACIÓN DAFO

DEBILIDADES

Los factores internos controlables que provocan una posición desfavorable en el Colegio los Tilos son:

- a) Recursos económicos escasos.
- b) Falta de recursos de atención a la diversidad.
- c) Ubicación en un barrio marginal con población inmigrante y mala comunicación en transporte público sin ruta.
- d) Familias sin estudios superiores que desconocen el proyecto educativo.

FORTALEZAS

Las capacidades controlables favorables que tiene el Colegio Los Tilos son:

- a) Equipo de profesoras implicadas y entusiastas.
- b) Proyecto educativo con un programa complementario de enriquecimiento curricular.
- c) Bilingüismo en primaria.
- d) Implicación de las familias a través de las tutorías.
- e) Tarifas competitivas y enseñanza concertada hasta bachillerato.
- f) Prestigio y reconocimiento en resultados académicos de pruebas externas y exámenes de Cambridge.
- g) Comunicación atractiva en redes sociales.

COLEGIO LOS TILOS

28067392

AMENAZAS

Las situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno y que afectan al Colegio Los Tilos son:

- a) Bajada de natalidad y gran competencia entre colegios.
- b) Cambios legislativos en educación.
- c) Crisis en los valores de la familia.
- d) Aumento de plazas públicas y reducción de plazas concertadas.
- e) Falta de tiempo de los padres.

OPORTUNIDADES

Los factores del entorno no controlables que resultan favorables al Colegio Los Tilos son:

- a) Revalorización de la educación después del confinamiento.
- b) Crecimiento tecnológico y digitalización de la enseñanza con nuevas herramientas para la docencia y el trabajo.
- c) Influencia en las familias y futuro de la sociedad.
- d) Desarrollo urbanístico en zonas periféricas.
- e) Aparición de nuevos títulos de formación profesional y demanda social de otros formatos educativos.

3.2. SELECCIÓN DE ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- a) Estrategia digital y desarrollo de la misma, prestando especial atención a responder a las necesidades concretas de nuestro centro y

4. PLAN DE ACCIÓN

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: estrategia digital.		
Objetivo específico: desarrollo de estrategia digital.		
Actuación 1: desarrollar, junto con el profesorado, una estrategia digital concreta y que responda a las necesidades de nuestro centro.		
Responsable: Raquel de Paz.	Recursos: humanos.	Temporalización: 1 año.
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 2
Actuación 2: mejorar los medios necesarios para incorporar en el aula nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales.		
Responsable: externo (con equipo TIC).	Recursos: humanos.	Temporalización: 2 años.
Indicador de logro: reducción de las incidencias informáticas.		Valoración: 3

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: evaluación, debate y colaboraciones.		
Objetivo específico: una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización.		
Actuación 1: elaborar un protocolo que pueda aplicarse de manera digital para evaluar los progresos del profesorado en materia de enseñanza y aprendizaje.		
Responsable: Raquel de Paz.	Recursos: humanos.	Temporalización: 1 año.
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 1

COLEGIO LOS TILOS

28067392

Actuación 2: abrir un debate acerca de las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales del que sacar conclusiones concretas para generar nuevos objetivos de actuación.		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: humanos.	Temporalización: 2 años.
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 1
Actuación 3: incorporar en el aula como una actividad más la colaboración con otras organizaciones utilizando la tecnología.		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: humanos.	Temporalización: 2 años
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 2

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: infraestructura digital.		
Objetivo específico: proveer al profesorado de una infraestructura tecnológica que permita prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.		
Actuación 1: revisar que la infraestructura, dispositivos digitales y acceso a internet funcionan de manera adecuada y permiten que el profesorado pueda utilizarlo fácilmente en la práctica docente.		
Responsable: externo (con personal de mantenimiento).	Recursos: humanos.	Temporalización: 1 año.
Indicador de logro: reducción de las incidencias técnicas.		Valoración: 3
Actuación 2: controlar que la asistencia técnica funciona de manera correcta y eficiente, respondiendo en caso de que surja algún problema y manteniendo los equipos actualizados.		
Responsable: externo (con personal de mantenimiento).	Recursos: humanos.	Temporalización: 1 año.
Indicador de logro: reducción de las incidencias técnicas.		Valoración: 3

COLEGIO LOS TILOS

28067392

Actuación 3: elaborar y dar a conocer a todo el personal del centro el protocolo de protección de datos.		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: digitales.	Temporalización: 1 año.
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 1

D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

Objetivo estratégico: incorporar un plan de desarrollo profesional continuo para la incorporación de tecnologías digitales.		
Objetivo específico: incorporar un plan de desarrollo profesional continuo que pueda respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.		
Actuación 1: debate y reflexión del equipo directivo junto con el equipo docente para elaborar un plan de desarrollo profesional continuo que permita incorporar las tecnologías digitales en la práctica docente.		
Responsable: equipo TIC.	Recursos: humanos y digitales.	Temporalización: 2 años.
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 2

COLEGIO LOS TILOS

28067392

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: creación de recursos digitales, empleo de entornos virtuales y comunicación mediante tecnologías digitales.		
Objetivo específico: dotar al profesorado de conocimientos y herramientas para el uso de las tecnologías digitales mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: enseñar al profesorado a crear diferentes tipos de recursos digitales que puedan utilizar para reforzar su labor de enseñanza.		
Responsable: externo con equipo TIC.	Recursos: humanos y virtuales.	Temporalización: 2 años.
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 3
Actuación 2: enseñar al profesorado a utilizar entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado.		
Responsable: externo.	Recursos: humanos.	Temporalización: 2 años.
Indicador de logro		Valoración: 4
Actuación 3: implementar la plataforma corporativa (SM Educamos) y enseñar al profesorado a utilizarla con el fin de comunicarse de manera más eficiente con las familias y las alumnas.		
Responsable: Gema López.	Recursos: digitales y humanos.	Temporalización: 1 año.
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 2

COLEGIO LOS TILOS

28067392

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: implementación en el aula de las tecnologías digitales.		
Objetivo específico: implementación en el aula de las tecnologías digitales para el aprendizaje, actualizando e innovando en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: formar al profesorado para que utilice las tecnologías digitales para adaptar su método de enseñanza a las necesidades individuales del alumnado y fomentar su creatividad.		
Responsable: externo con equipo TIC.	Recursos: humanos.	Temporalización: 2 años.
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 3

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio.		
Objetivo específico: incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas.		
Actuación 1: utilizar tecnologías digitales para evaluar las habilidades del alumnado.		
Responsable: 1 miembro del equipo TIC por etapa	Recursos: digitales y humanos	Temporalización
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 3
Actuación 2: elaborar un cuestionario digital que el alumnado pueda rellenar a final de curso con el fin de recibir una retroalimentación (feedback) sobre su aprendizaje y la labor docente del profesorado.		
Responsable: Cristina Abreu	Recursos: digitales y humanos	Temporalización: 1 año
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 1

COLEGIO LOS TILOS

28067392

Actuación 3: elaborar un cuestionario para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje y descubra sus puntos fuertes y débiles.		
Responsable: Marta Méndez	Recursos: digitales y humanos	Temporalización: 1 año
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 1

H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico: Formar al alumnado en competencias digitales.		
Objetivo específico: Dotar al alumnado de habilidades, conocimientos y actitudes que les permitan el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales.		
Actuación 1: dar herramientas al alumnado para que haga un uso responsable y seguro de internet, verifique la calidad de la información obtenida en las redes y otorgue el reconocimiento adecuado a las fuentes utilizadas en sus trabajos.		
Responsable: externo (con Dep. Tecnología).	Recursos: humanos.	Temporalización: 2 años.
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 4
Actuación 2: enseñar al alumnado a crear contenido digital de calidad y a que se comunique correctamente utilizando la tecnología.		
Responsable: externo (con Dep. Tecnología).	Recursos: humanos.	Temporalización: 2 años.
Indicador de logro: informe de resultados.		Valoración: 3

COLEGIO LOS TILOS

28067392

EVALUACION DE ACCIONES Y OBJETIVOS 2022/2023 y 2023/2024

A. LIDERAZGO				
ACTUACIONES	NIVEL DE LOGRO			
	1	2	3	4
A.1. Desarrollar, junto con el profesorado, una estrategia digital concreta y que responda a las necesidades de nuestro centro.		X		
A.2. Mejorar los medios necesarios para incorporar en el aula nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales.			X	
B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES				
ACTUACIONES	NIVEL DE LOGRO			
	1	2	3	4
B.1. Elaborar un protocolo que pueda aplicarse de manera digital para evaluar los progresos del profesorado en materia de enseñanza y aprendizaje.	X			
B.2. Abrir un debate acerca de las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales del que sacar conclusiones concretas para generar nuevos objetivos de actuación.	X			
B.3. Incorporar en el aula como una actividad más la colaboración con otras organizaciones utilizando la tecnología.			X	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS				
ACTUACIONES	NIVEL DE LOGRO			
	1	2	3	4
C.1. Revisar que la infraestructura, dispositivos digitales y acceso a internet funcionan de manera adecuada y permiten que el profesorado pueda utilizarlo fácilmente en la práctica docente.			X	
C.2. Controlar que la asistencia técnica funciona de manera correcta y eficiente, respondiendo en caso de que surja algún problema y manteniendo los equipos actualizados.			X	
C.3. Elaborar y dar a conocer a todo el personal del centro el protocolo de protección de datos.	X			

COLEGIO LOS TILOS

28067392

D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO				
ACTUACIONES	NIVEL DE LOGRO			
	1	2	3	4
D.1. Debate y reflexión del equipo directivo junto con el equipo docente para elaborar un plan de desarrollo profesional continuo que permita incorporar las tecnologías digitales en la práctica docente.		X		

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS				
ACTUACIONES	NIVEL DE LOGRO			
	1	2	3	4
E.1. Enseñar al profesorado a crear diferentes tipos de recursos digitales que puedan utilizar para reforzar su labor de enseñanza.			X	
E.2. Enseñar al profesorado a utilizar entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado.				X
E.3. Implementar la plataforma corporativa (SM Educamos) y enseñar al profesorado a utilizarla con el fin de comunicarse de manera más eficiente con las familias y las alumnas.		X		

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA				
ACTUACIONES	NIVEL DE LOGRO			
	1	2	3	4
F.1. Formar al profesorado para que utilice las tecnologías digitales para adaptar su método de enseñanza a las necesidades individuales del alumnado y fomentar su creatividad.			X	

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN				
ACTUACIONES	NIVEL DE LOGRO			
	1	2	3	4
G.1. Utilizar tecnologías digitales para evaluar las habilidades del alumnado.			X	
G.2. Elaborar un cuestionario digital que el alumnado pueda rellenar a final de curso con el fin de recibir una retroalimentación (feedback) sobre su aprendizaje y la labor docente del profesorado.	X			

COLEGIO LOS TILOS

28067392

G.3. Elaborar un cuestionario para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje y descubra sus puntos fuertes y débiles.	X			
--	---	--	--	--

H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO				
ACTUACIONES	NIVEL DE LOGRO			
	1	2	3	4
H.1. Dar herramientas al alumnado para que haga un uso responsable y seguro de internet, verifique la calidad de la información obtenida en las redes y otorgue el reconocimiento adecuado a las fuentes utilizadas en sus trabajos.				X
H.2. Enseñar al alumnado a crear contenido digital de calidad y a que se comunique correctamente utilizando la tecnología			X	

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre se realizó un curso de formación de 30 horas en las que se impartieron nociones del MRCDD y del uso del Aula Virtual de EducaMadrid. La participación del profesorado en esta actividad fue del 98% del claustro (50 de las 51 profesoras del centro).

Además, el 88% del claustro obtuvo la acreditación de competencia digital, tanto del nivel A (82% del claustro) como del nivel B (6% del claustro), mediante pruebas presencialmente en el centro y realizando cursos de formación *online*.

Para el curso que viene no se añadirá ninguna nueva actuación, sino que el objetivo es mejorar la consecución de todas las ya propuestas el curso pasado.