

## ÚLTIMA PÁGINA

Pero no menos importante

# Una semana dedicada a la ciencia hecha por mujeres



Durante la *Semana de las ciencias* las alumnas han descubierto los secretos del oficio de la agricultura. COLEGIO LOS TILOS

Este año la ONU ha celebrado el 11 de febrero por primera vez el *Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia*. Convencidos de la necesidad de promover el acceso y la participación plena de todas las alumnas, el Colegio "Los Tilos" (Madrid) ha celebrado la *VII Edición de la semana de las ciencias*, dedicada este año a la agricultura, ya que en 2016 se celebra el *Año internacional de las legumbres*.

La etapa escolar es una oportunidad para despertar en las alumnas el asombro ante la realidad cotidiana más inmediata. Esto es muchas veces el detonante del deseo de saber más, de investigar, preguntar los porqués y de recurrir al método científico.

En la *Semana de las ciencias* alumnas y profesoras se sumergen durante unos días en proyectos, experimentos, paneles, exposiciones y talleres de los que también hacen partícipes a familiares y amigos en la *Mañana de las ciencias*, un día en el que el colegio abre las puertas para mostrar el resultado de ese trabajo.

## Estos talleres suponen una oportunidad de fomentar el trabajo grupal

La *Semana de las ciencias* es una oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo. Como el tema se conoce con anticipación, las profesoras de los distintos departamentos y de todos los niveles educativos se ponen de acuerdo para incluir la temática en sus programaciones. Con ingenio y creatividad son

muchas las aplicaciones que se encuentran cada año al hilo de los contenidos curriculares. Además, las alumnas de Bachillerato y Secundaria colaboran en la preparación de concursos y talleres para las más pequeñas. Las alumnas de Infantil se familiarizan estos días con conceptos que quizá no llegan a comprender completamente, pero que les despiertan el asombro y el interés por aprender. Durante la semana han ido conociendo los nombres y características de distintos productos del campo. Aprendieron que el chocolate se importó de América y lo celebraron una tarde en el colegio con una merienda de chocolate con churros. En la *Mañana de la agricultura* tuvieron un taller de estampación con verduras.

Por otra parte, las alumnas plasman los conocimientos adquiridos en paneles para cuya elaboración ponen en juego su destreza manual y las competencias culturales y artísticas. Entre los paneles han destacado los realizados por las alumnas de Cultura Clásica: los dioses de la agricultura; algunas obras pictóricas con este tema central a lo largo de distintos periodos de la historia del arte; y hasta la historia del papiro y la planta a partir de la cual se confeccionaba.

En Química han elaborado un panel sobre la paella con fundamento. Han estudiado los distintos tipos de arroces, teniendo en cuenta la estructura del almidón del arroz y en qué consiste cocinar arroz. Con el objetivo de experimentar la explicación teórica de la gelificación del almidón del arroz. Durante la mañana de la agricultura las alumnas de 3º de ESO cocinaron varias paellas que las familias pudieron degustar. De la misma forma se siguió con la preparación y cocción de las galletas: se preparó un panel explicativo

con la composición y proceso de elaboración.

La Química fue también protagonista de los experimentos que realizaron las alumnas de Bachillerato durante la misma mañana. Suelen ser muy vistosos y llaman la atención de los más pequeños que, atraídos por

## Las alumnas sembraron, cavaron y recolectaron por ellas mismas

los colores, incluso por las llamas de uno de los experimentos, se acercaron a escuchar las explicaciones. Así descubrieron varios asuntos: que la enzima de la patata puede funcionar como catalizador biológico; por qué las hojas cambian de color en otoño; cómo la naranja se puede convertir en una improvisada vela de emergencia; y que el caldo de lombarda puede ser un buen indicador de reacciones ácido-base.

Una de las exposiciones más llamativa ha sido la de aperos de labranza. Una exposición en la que han colaborado las familias y que ha servido para que las alumnas descubran la utilidad de los objetos decorativos que han visto en tantas ocasiones en casa de sus abuelos.

### De la tierra a la mesa

Algunos de los talleres han servido para que las alumnas aprendan sobre el origen de lo que comen cada día. Han podido experimentar, también, el trabajo que supone que esos alimentos lleguen a la mesa. Un día lluvioso de esa semana fueron a una granja escuela y allí comprobaron de primera mano el esfuerzo añadido que

las inclemencias del tiempo suponen para los agricultores. Ellas mismas sembraron, cavaron y recolectaron.

También ha sido muy positivo estudiar la variedad de productos que se puede obtener desde la tierra: de una espiga el grano y del grano la harina y con ella, no solo pan, también bollos, pasta, sémola.

Además de prestar atención a los frutos de la tierra, han estudiado los procesos hasta llegar a la mesa, esto ha dado ocasión a que las alumnas, inmersas en una cultura de la inmediatez, caigan en la cuenta de que obtener resultados, como en el caso de los cultivos, requiere tiempo, desvelos y estar atentos a las épocas de recolección.

### Semana de sensibilización

Con esta *VII Semana de las ciencias* dedicada a la agricultura, que como ya hemos dicho se ha desarrollado en el marco del *Año internacional de las legumbres*, hemos procurado sensibilizar a nuestras familias y a la opinión pública sobre las ventajas nutricionales de las legumbres como parte de una producción de alimentos sostenible encaminada a lograr la seguridad alimentaria y nutricional. Las alumnas han tenido oportunidad de conocer de cerca un cultivo indispensable para las comunidades vulnerables en los países de desarrollo que ha sido parte esencial de la dieta humana desde hace siglos.

En la etapa escolar las alumnas valoran la investigación como una oportunidad de progreso. Son conscientes de que la ciencia seguirá progresando a gran velocidad ofreciendo más y más oportundes.

**María Sahuquillo**  
Equipo educativo del Colegio "Los Tilos" de Madrid

## Gente

## Julio L. Martínez, SJ Cátedra de Refugiados y Migrantes

Julio L. Martínez, SJ, rector de la Universidad Pontificia Comillas ICAI-Icade, y Pablo Isla, presidente de Inditex, han firmado un convenio de colaboración por el que se constituye la nueva Cátedra de Refugiados y Migrantes Forzosos. La intención es responder al reto de nuestro tiempo que plantean los migrantes forzosos, solicitantes de asilo y refugiados desde la misión y las competencias de una universidad de la Compañía de Jesús. La cátedra es un proyecto con vocación nacional, europea y global. La investigadora principal será la profesora y jurista Cristina Gortázar Rotaeché.



## Elena Pugnaire Discapacidad

La joven valenciana Elena Pugnaire ha sido seleccionada por la Fundación Colegios del Mundo Unido para realizar el próximo año académico de Bachillerato Internacional en Dunio (Italia) gracias a la beca que Fundación Once otorga a estudiantes con discapacidad, visual en este caso. Elena estudia actualmente 4º de ESO en el Colegio "Santísima Trinidad".

## Eugenio Hernández Matemáticas

Eugenio Hernández, profesor titular del Departamento de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Madrid, fue uno de los participantes en el noveno encuentro estatal sobre el estímulo del talento matemático en los adolescentes organizado por el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT).

## Mauro Colagreco Cocinero

El chef Mauro Colagreco ha escogido al mejor cocinero joven de Cataluña, José Manuel Zafrá, del Restaurante Bistreau-Hotel Mandarin Oriental de Barcelona. Zafrá ha sido el ganador de la edición número 30 del Concurso de Cocina Joven de Cataluña. Ahora participará en European Young Chef Award.



## Javier Tourón Altas capacidades

Javier Tourón, vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo de UNIR, analizó el estudio de las altas capacidades en España y su implicación en el sistema educativo durante la II Jornada de Altas Capacidades. Se refirió al escaso impacto que la legislación española tiene en materia de altas capacidades en la realidad educativa y a la necesidad de formación adecuada.

## Howard Gardner Premio

El psicólogo Howard Gardner, creador del concepto de las inteligencias múltiples, ha sido galardonado con el Premio Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid de Familia y Discapacidad. Gardner acudió a recogerlo y pronunció una conferencia sobre su teoría de las inteligencias múltiples.

## José María Alvira Reelección

José María Alvira seguirá al frente de la secretaría general de Escuelas Católicas durante los próximos cuatro años tras ser reelegido por unanimidad por la Junta Directiva de dicha institución. Alvira hizo un llamamiento a los políticos para que la Educación española alcance el nivel que merece.